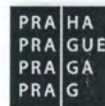


1. Souhrnné informace o projektu

Číslo operačního programu: CZ.2.17
Název operačního programu: OP Praha Adaptabilita
Číslo prioritní osy: 17.3
Název prioritní osy: Modernizace počátečního vzdělávání
Číslo výzvy: 06
Název výzvy: 6. výzva
Typ účetní jednotky: Pro ÚSC, PO, SF a OSS
Účetní osnova: 410/2009 Sb. 702, 703, 705-707 (FZ 7/2)
Klíč žádosti: 2SeyØP
Klíč verze: ØØØ1
Registrační číslo projektu:
Název žadatele: Městská část Praha 8
Název projektu: Centrum péče pro žáky se SVP základních škol zřízených MČ Praha 8
Zkrácený název projektu: Centrum péče pro žáky se SVP
Název projektu anglicky: The centre of care for children with special educational needs of primary schools set up by district the Prague 8
Předpokládaná doba trvání projektu v měsících: 18,0
Předpokládané datum zahájení projektu: 01.07.2013
Předpokládané datum ukončení projektu: 31.12.2014
Číslo hospodářské činnosti: 17
Název hospodářské činnosti: Veřejná správa
Kód oboru:
Projekt má partnera: Ano
Skupina aktivit: B. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Celkový rozpočet: 3 716 546,88
Veřejné spolufinancování: 3 716 546,88
Soukromé zdroje: 0,00
Partneři:



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11

Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1

Stručný obsah projektu:

Záměrem projektu je vytvoření Centra péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ze ZŠ zřizovaných MČ Praha 8. Toto Centrum bude poskytovat zapojeným školám služby psychologa, logopeda, speciálního pedagoga a odborníka na začleňování dětí cizinců. Nutnost zapojení těchto odborníků do vzdělávacího procesu vzešla z komunikace se zástupci ZŠ na území MČ Prahy 8. K integraci žáků s různými zdravotními problémy, poruchami učení a chování, žáků pocházejících ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, se sociálním znevýhodněním i dětí cizinců, je důležité přistupovat s náležitou pozorností a individuální péčí, tak aby vzniklo co nejinkluzivnější prostředí ve třídách. Tyto skutečnosti bude projekt plně respektovat. Bude vytvořena metodika pro práci se žáky se SVP, kterou budou dále využívat pedagogové těchto ZŠ.

Primární cílovou skupinou projektu jsou žáci se SVP z vybraných 6 ZŠ, jejichž zřizovatelem je MČ Praha 8.

Sekundární skupinou pak pedagogové působící na těchto školách.

Projekt se svými cíli snaží napomoci k začleňování žáků se SVP do vzdělávacích programů škol, a to prostřednictvím individuální podpory těchto žáků - asistence speciálního pedagoga, psychologa, logopeda či odborníka na asimilaci dětí cizinců přímo v hodinách, při individuální práci se žáky, a taktéž vzděláváním a mentoringem pedagogů. Svými opatřeními projekt působí jako prevence předčasného opouštění vzdělávacího systému, a dále přispívá k usnadnění přechodu žáků do vyšších ročníků, k vyrovnání šancí na uplatnění v životě a v práci a k motivaci k celoživotnímu učení. Dalším neméně důležitým cílem je prohloubení a získání nových praktických znalostí pedagogů ZŠ v oboru psychologie a speciální pedagogiky, logopedie, asimilace dětí cizinců, a to formou mentoringu a konzultací s odborníky přímo v běžné výuce či při dalších činnostech se žáky, a dále workshopy.

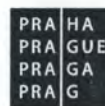
Proj. aktivity budou zajišťovány žadatelem MČ Praha 8 a partnery proj. s nefinanční účastí na projektu - 6 ZŠ zřizovaných MČ Praha 8.

2. Popis projektu

Cíle projektu:



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Cílem projektu je vytvoření "Centra péče o žáky se SVP", které bude působit při Městské části Praha 8 a poskytovat služby jejím základním školám jí zřízených v oblasti psychologického, logopedického a speciálně pedagogického poradenství, taktéž poradenství v oblasti asimilace cizinců, které jsou v současné době pro školy finančně velmi náročné. Do projektu bude z celkového počtu 15-ti ZŠ zapojeno 6, s největším počtem žáků se SVP. Projektem dojde k pilotnímu ověření myšlenky fungování Centra jako podpůrného zařízení pro žáky se SVP a jejich pedagogy, a také jako ekonomičtějšího prostředku pro zajišťování odborníků školám v dané problematice.

Centrum bude konkrétně zajišťovat pro školy služby:

- psychologa,
- logopeda,
- speciálního pedagoga,
- odborníka na asimilaci dětí cizinců.

Individuální podpora žáků se SVP bude probíhat prostřednictvím asistence výše zmiňovaných profesí. Tito odborníci budou na základě konkrétní poptávky dané školy vykonávat dohodnuté činnosti (např. docházet do vyučování, po domluvě s rodiči pracovat se žáky i v odpoledních hodinách, řešit vzniklé konflikty, problémy se žáky).

Tito odborníci budou zároveň vybranými formami vzdělávání (mentoring, individuální konzultace, workshopy) zvyšovat praktické znalosti pedagogů, kteří již v současné době působí a pracují se žáky se SVP na daných základních školách, a dále jim budou také poskytovat odborné vedení při řešení konkrétních situací přímo v praxi. Lepší praktická vybavenost pedagogů pro řešení různých situací vyplývajících ze speciálních vzdělávacích potřeb žáků je jednou z nejlepších cest k začleňování žáků se SVP do vzdělávacích programů škol.

Svémi opatřeními projekt působí jako prevence předčasného opouštění vzdělávacího systému, a dále přispívá k usnadnění přechodu žáků na vyšší stupeň škol, k vyrovnání šancí na uplatnění v životě a v práci a k motivaci k celoživotnímu učení.

Dílčími cíli projektu je pak realizace klíčových aktivit, kterými jsou:

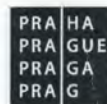
1. Centrum péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - MČ Praha 8;
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol a jejich metodické vedení.

Projekt tedy řeší problematiku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami komplexně, a to přímo se žáky, kteří mají specifické problémy z různých oblastí (zmíněno výše), tak i s pedagogy, kteří s nimi denodenně pracují, znají jejich situaci, schopnosti, dovednosti, možnosti, kam se mohou posunout. Prostřednictvím odborníků, kteří budou pracovat jak se žáky přímo, tak i prostřednictvím vedení a školení samotných pedagogů, dojde ke kvalitnějšímu přístupu k těmto žákům ve školním prostředí a tedy i zlepšení situace žáků. Pro uzavření komplexnosti tohoto řešení bude vytvoření metodiky pro práci se žáky se SVP, která bude reflektovat specifika škol v městské části Prahy 8, jejich přizpůsobení práci se žáky se SVP, zkušenosti pedagogů atp. V rámci realizace projektu dojde k pilotnímu ověření této metodiky, příp. úpravám, a bude nadále využívána pedagogy zapojených škol.

Obě klíčové aktivity budou probíhat po celou dobu realizace projektu a budou se vzájemně prolínat, neboť odborníci budou docházet do jednotlivých zapojených škol, budou pracovat se žáky přímo v hodinách, které je účasten samozřejmě i pedagog, po dohodě s rodiči i po vyučování (dle potřeby za přítomnosti pedagoga), s pedagogy budou pracovat v rámci školení, workshopů i konzultací dle potřeb pedagogů, následné pozorování v hodinách a metodické vedení, jak s konkrétním žákem se SVP pracovat. Činnosti obou klíčových aktivit jsou úzce propojené a jedna bez druhé by zdaleka neměla takový efekt. Zastřešení metodikou reflektující situaci na území městské části Prahy 8 pomůže pedagogům lépe pracovat se žáky se SVP i do budoucnosti.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Zdůvodnění potřebnosti projektu:

V rozporu s obecným trendem úbytku žáků ve školách, dochází ke zvyšování počtu žáků se SVP. Zaznamenáváme negativní dopady současné krize rodiny, ale také negativa u dětí z často nepodnětných rodin s nízkým sociálním ekonomickým statusem a u dětí uprchlíků. Důsledkem takového stavu je stále větší procento dětí, které mají s absolvováním základní školy výraznější problémy. Tento trend je zaznamenán i na základních školách zřizovaných MČ Praha 8. Pedagogové se potýkají s rostoucím počtem žáků se SVP v jednotlivých třídách. Zajištění potřebné kvalitní péče o tyto žáky tak naráží na nedostatek časového fondu pedagogů, a také na nedostatek praktických zkušeností.

Výše uvedené skutečnosti jsou diskutovány se zástupci základních škol dlouhodobě a výsledkem této komunikace a těchto potřeb je konkrétní šetření (provedené aktuálně v prosinci 2012) - oslovení ředitelů šesti škol s největším počtem žáků, kteří poskytli zpětnou vazbu o podílu žáků se SVP na celkovém počtu žáků daných ZŠ, dále počtu pedagogů a počtu pedagogů, kteří pracují se žáky se SVP. V rámci šetření bylo také zjišťováno, jaké odbornosti či odborní pracovníci na daných školách chybějí. Jedná se o psychology, logopedy, speciálního pedagoga a odborníky na asimilaci dětí cizinců. Dále byly identifikovány služby, které by jednotlivé školy využívaly. Jedná se zejména o pravidelné docházení 1-2krát týdně - řešení problémů přímo ve výuce, pomoc nově příchozím při jejich začleňování do kolektivu, pomoc rodičům a dětem v případech konfliktů a u žáků zejména v prvních ročních náprava řeči, práce s dětmi v odpoledních hodinách po dohodě s jejich rodiči. Samotné školy, resp. jejich zřizovatel, nemá dostatek finančních prostředků na zaplacení těchto odborníků pro každou školu zvlášť, kde by je pouze nárazově využívali na plný úvazek. Po vzájemné komunikaci tak došlo k přípravě tohoto projektu, jehož cílem je vytvoření společného Centra, které poskytne školám chybějící odborníky a nabídne jim požadované služby v dostatečné kvalitě a kapacitě při zajištění dlouhodobé ekonomické udržitelnosti této činnosti.

Vytvoření společného centra přispěje ke sdílení zkušeností prostřednictvím odborníků, kteří budou působit na více školách, čímž dojde ke zvyšování efektivity práce s žáky se SVP. Dalším efektem bude sjednocení a postupné zvyšování praktických znalostí stávajících pedagogů v oblasti psychologie a speciální pedagogiky, kteří na školách a se žáky se SVP již pracují, a to díky mentoringu, individuálním konzultacím a workshopům ze strany odborníků, kteří budou pracovat se žáky s SVP. Projektem bude vyřešen problém nedostatku odborných pracovníků na základních školách při MČ Praha 8 pracujících se žáky se SVP a žákům se dostane zasloužené kvalitní péče.

Tento projekt vyšel z úzké komunikace mezi základními školami a jejich zřizovatelem, kterým je MČ Praha 8. Na základě této komunikace vyplynula příprava tohoto projektu.

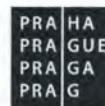
Samozřejmě si uvědomujeme, že úspěšnost tohoto projektu je závislá také na spolupráci škol a rodin žáků se SVP, tudíž byli v rámci šetření mezi školami osloveni taktéž rodiče těchto žáků. Celkem bylo osloveno 462 rodičů, odpovědělo 355 rodičů, z nichž více než 90 % souhlasí se zapojením jejich dítěte do projektu. Dále byly zjišťovány informace, které odborníky by rodiče využili pro své dítě. Výsledky jsou následující:

- cca 57 % rodičů by využilo služeb psychologa pro své dítě;
- cca 45 % rodičů by využilo služeb logopeda pro své dítě;
- cca 60 % rodičů by využilo služeb speciálního pedagoga;
- cca 25 % rodičů by využilo služeb odborníka pro asimilaci dětí cizinců pro své dítě.

Toto šetření nevychází tedy jen z obecně známých teoretických poznatků, ale na základě potřeb jednotlivých škol, jejich pedagogů a z názorů rodičů dětí, které navštěvují základní školy na území MČ P8



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Popis vazby na cíle prioritní osy:

Projekt se ztotožňuje s globálním cílem OPPA - zvýšení konkurenceschopnosti Prahy posílením adaptability a výkonnosti lidských zdrojů, neboť se zaměřuje na zvýšení kvality vzdělávání na základních školách, které v základě formují mladé lidi pro další studium, rozvoj schopností a dovedností, výběr budoucího povolání a směřování v profesním životě.

Projekt úzce navazuje na cíle prioritní osy 3 - Modernizace počátečního vzdělávání, a to zvýšením kvality vzdělávání, konkrétně pak zvýšením kvality vzdělávání na základních školách na území městské části Prahy 8. Projekt pak naplňuje cíle skupiny aktivit zaměřujících se na začleňování žáků se SVP do vzdělávání, a to formou vytvoření Centra péče pro žáky se SVP, ve kterém budou působit odborníci - psycholog, speciální pedagog, logoped a odborník pro asimilaci cizinců, kteří budou pracovat jak přímo se žáky, tak i s pedagogy těchto základních škol. Projekt vychází nejenom ze všeobecné potřeby individuálního přístupu k žákům se SVP (zdravotním a mentálním postižením, socio-kulturním znevýhodněním, specifika jiných státních příslušníků z pohledu zvyklostí, náboženství atd.), ale z potřeb samotných škol, potažmo i rodičů dětí, které tyto školy navštěvují.

Klíčové aktivity předkládaného projektu navazují na podporované aktivity uvedené v projektové příručce OPPA a to konkrétně:

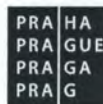
- podpora začlenění znevýhodněných žáků a studentů (např. sociálně znevýhodněných, zdravotně znevýhodněných a zdravotně postižených) do vzdělávacích programů škol běžného typu;
- podpora motivačních programů jako prevence předčasného opouštění vzdělávacího systému.

Projekt také naplňuje cíl výzvy, do které je předkládán, a podporované aktivity skupiny B následovně:

- B.1 - Individuální podpora žáků se SVP prostřednictvím asistence speciálního pedagoga, psychologa, sociálního pracovníka a odborníka pro asimilaci cizinců;
- B.3 - vzdělávání pedagogických pracovníků nezbytné pro aktivity uvedené v bodě B.1.

Popis cílové skupiny:

OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



PRIMÁRNÍ CÍLOVOU SKUPINOU jsou žáci základních škol se SVP. Jedná se celkem o 315 žáků se SVP, kteří v současné době navštěvují základní školy na území Městské části Prahy 8 (tyto školy jsou zároveň nefinančními partnery projektu), jedná se o tyto školy: Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1; Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Doláková 1; Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4; Základní škola Mazurská, Praha 8, Svidnická 1a; Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11; Základní škola, Praha 8, Palmovka 8. Tito žáci jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřeby různého druhu: zdravotně postižení, žáci s logopedickými potížemi, žáci s poruchami učení a chování, žáci pocházející z socio-kulturně znevýhodněného prostředí, z nepodnětného prostředí, z rozvedených rodin, atp., dále děti cizinců žijících v České republice. Tito žáci navštěvující 1. - 9. třídu základní škol potřebují individuální přístup, reflektování specifických problémů a respektování osobních situací, z tohoto důvodu je potřebné zapojit odborníky s danými specifikacemi na jednotlivé problémy, kteří budou pracovat nejen se žáky, ale i s pedagogy. Se žáky bude pracováno v rámci hodin, po souhlasu s rodiči (kteří byli osloveni již v přípravné fázi projektu a se zapojením svých dětí do projektu souhlasí) i mimo výuku, proběhnou individuální konzultace, budou s pedagogy konzultovány vhodné úkoly, zadání práce, vhodný přístup, řešení situace ve třídě apod.

Do monitorovacích indikátorů počítáme 300 žáků, neboť musíme reflektovat možné odchody žáků z důvodu přestěhování, změny situace, propadnutí apod. Podpořeným žákem je žák, který získá jakoukoliv podporu v rámci projektu - konzultace s odborníkem, účast na hodině, které se zúčastní i odborník, individuální přístup v projektu proškoleného pedagoga apod. Úspěšně podpořeným žákem pak bude žák, který postoupí do dalšího ročníku školy. Úspěšně podpořených žáků započítáváme 90 %, tedy 270 osob.

SEKUNDÁRNÍ CÍLOVOU SKUPINOU jsou pedagogové výše zmíněných základních škol, kteří pracují s primární cílovou skupinou, tedy žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o 127 pedagogů, kteří získají podporu formou spolupráce s odborníky na 4 v projektu vytýčené oblasti - psychologie, logopedie, speciální pedagogiky, asimilace dětí cizinců. Forma spolupráce s odborníky bude mít několik podob - workshopy, individuální konzultace, mentoring včetně účasti odborníka na hodinách pedagoga přímo ve třídě, doporučení, spolupráce na vytváření metodiky pro práci se žáky se SVP, pilotní ověřování této metodiky a následné využívání této metodiky.

Do monitorovacích indikátorů počítáme 100 pedagogů, kteří se projektu zúčastní z důvodu možného snižování žáků ve školách, tudíž i snižování stavů pracovníků v těchto školách. Úspěšně podpořeným pedagogem se pak stane takový pedagog, který získá certifikát o získání podpory v kterékoliv zmíněné oblasti, některou z možných forem (tedy absolvuje workshop, min. 8 hodin, splní definovaný počet konzultací - min. 5 hodin, či obdrží podporu ve formě mentoringu - min. 5 hodin). Úspěšně podpořený pedagog nemusí obdržet všechny formy podpory a to ani v jedné z vytýčených oblastí. Důležité je, aby získal takovou podporu, kterou bude potřebovat při práci se svými žáky se SVP, což projekt právě umožní. Certifikát bude obsahovat konkrétní oblast, specifikaci podpory a počet absolvovaných hodin v rámci této podpory za celou dobu realizace projektu. Vzhledem k rozlišnosti potřeb jednotlivých žáků, potažmo tedy i pedagogů lze velmi obtížně nadefinovat počet hodin jednotlivých forem podpory v rámci spolupráce s odborníky. Minimální časové dotace však pro tento projekt činí:

- workshop - min. 8 hodinový workshop zaměřený na konkrétní téma z daných oblastí,
- individuální konzultace - min. 5 hodin,
- mentoring včetně účasti odborníka v hodinách - min. 8 hodin metodického vedení.

Úspěšně podpořených pedagogů počítáme 90 % ze zapojených, tedy 90 osob.

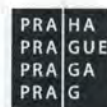
Popis územní uznatelnosti cílové skupiny:

Územní uznatelnost cílové skupiny je dána samotným místem realizace projektu, kterým je Městská část Prahy 8. Vzhledem k faktu, že projekt proběhne v základních školách zřizovaných Městskou částí Prahy 8, které na území této městské části také sídlí, se budou všichni podpoření žáci účastnit vzdělávání na základních školách na území hl. města Prahy. S pedagogy je to stejné, jedná se pedagogy, kteří vykonávají svou pracovní činnost z více než 50 % na území hlavního města Prahy, jelikož ji vykonávají ze 100 % na tomto území.

Územní uznatelnost cílových skupin je naplněna ze samotné podstaty projektu.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Zapojení a motivace cílové skupiny:

CS - ŽÁCI SE SVP - KA 01, kde se jim budou věnovat přímo odborníci - logoped, psycholog, speciální pedagog, odborník pro asimilaci dětí cizinců v rámci jejich potřeb, problémů a individuální situaci. Práce se žáky proběhne přímo v hodinách, při konzultacích ve výuce, po souhlasu rodičů i po výuce. Prostřednictvím vzdělávání a mentoringu pedagogů bude probíhat kontinuální práce se žáky s respektováním individuálního přístupu i v rámci práce pedagogů s těmito žáky.

Motivace této cílové skupiny je především ve zvládnutí výuky na základní škole, udržení se na klasické základní škole, postoupení do dalšího ročníku výuky, lepší začlenění do třídy, vyřešení problémů s učením, chováním ve škole, zvládnutí zdravotního handicapu ve školním prostředí, v případě žáka - cizince pak začlenění se do kolektivu a sladění zvyklostí své země s zvyklostmi ČR apod. Zapojení do projektu proběhne ve většině případů přímo ve výuce na půdě školy, pro žáka tak nebude zapojení do projektu rušivým elementem (kdy by musel v době výuky docházet např. do PPP, logopedické poradny apod.), ale součástí školní docházky s nadstavbou individuální péče kvalifikovaných odborníků.

CS - PEDAGOGOVÉ budou zapojeni v rámci realizace projektu v obou klíčových aktivitách, jelikož činnosti těchto klíčových aktivit se úzce prolínají. Vytvořením Centra péče pro žáky se SVP získají přímou podporu kvalifikovaných odborníků, kteří je budou vzdělávat v rámci specifík výuky žáků se SVP.

Motivace - zvýšení kompetencí, schopností a dovedností při práci se žáky se SVP. Vzhledem k možnosti nejen "hromadného vzdělávání" ve vytýčených oblastech, ale především při individuálních konzultacích, návštěvách odborníka přímo v hodinách konkrétního pedagoga, mentoringu apod., bude podpora účelná a pedagogům ušitá přímo na míru, neboť nedostanou jen jednorázovou pomoc ve formě školení, ale budou moci rozebírat situaci každého žáka, konkrétního problému ve třídě, či na půdě školy a řešit je aktuálně v čase i místě.

Přínos pro cílovou skupinu:

Přínosy pro cílové skupiny jsou následující:

- zlepšení klimatu školy;
- zlepšení začleňování žáků se SVP do tříd, kolektivu;
- individuální přístup k žákům se SVP jim pomůže lépe zvládat školní docházku, předměty, ve kterých mají problémy;
- usnadní přechod žákům se SVP do vyššího ročníku vzdělávání;
- prostředek prevence předčasných odchodů ze vzdělávání;
- zvýšení zájmu žáků se SVP o výuku;
- respektování odlišností žáků se SVP s cílem nebrat je jako problém, ale prostředek k učení tolerance, pěstování píle a snahy;
- budování důvěry k autoritám;
- zvýšení spolupráce škol a rodiny (nutný souhlas rodičů pro vstup jejich dítěte do projektu), zvýšení zájmu rodičů o školní prospěch, chování dítěte ve škole apod.
- zvyšování a rozšiřování kompetencí, schopností a dovedností pro práci pedagogů se žáky se SVP;
- získávání nových poznatků, osvojování nových metod při práci se žáky se SVP;
- možnost řešit aktuálně konkrétní specifika žáků, jednotlivé případy na půdě školy;
- metodické vedení pedagogů odborníky (tedy kontinuální práce, ne jen jednorázová podpora formou školení);

3. Místo realizace

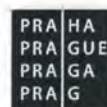
Kód NUTS5	Název NUTS5	Spadá pod
CZ0100500208	Praha 8	Praha

4.1 Identifikace žadatele

Název subjektu: Městská část Praha 8
 IČ: 00063797
 DIČ: CZ00063797
 Právní forma: Městská část hlavního města Prahy



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Plátce DPH: Ano
Datum založení: 01.07.1973
Počet zaměstnanců: 359
Typ žadatele: Veřejný příjemce
Typ organizace dle velikosti: Velký podnik

Kontaktní osoby:

Příjmení:	Hainzová	Jméno:	Petra
Titul před:		Titul za:	M.A.
Mobil:	724111835	Telefon:	222805480
		Fax:	222805475
Email:	petra.hainzova@praha8.cz		

Statutární zástupci:

Příjmení:	Janků	Jméno:	Jiří
Titul před:	Ing.	Titul za:	
Telefon:	222805126		
Email:	jiri.janku@praha8.cz		
Společné podpisové právo:	Ne		

Oficiální adresa:

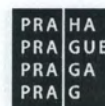
Kraj:	Hlavní město Praha	Okres:	Hlavní město Praha
Obec:	Praha	Část obce:	Libeň
Městská část:	Praha 8	Ulice:	Zenklova
PSČ:	18000	Číslo popisné:	1
		Číslo orientační:	35
WWW:	www.praha8.cz		

Adresa pro doručení:

Kraj:	Hlavní město Praha	Okres:	Hlavní město Praha
Obec:	Praha	Část obce:	Libeň
Městská část:	Praha 8	Ulice:	Zenklova
PSČ:	18000	Číslo popisné:	1
		Číslo orientační:	35
WWW:	www.praha8.cz		



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



4.2 Zkušenosti žadatele

Zkušenosti s prací s cílovou skupinou:

Cílovou skupinou projektu jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich pedagogové na základních školách zřizovaných Městskou částí Prahy 8. Městská část Prahy nemá přímé zkušenosti s prací s těmito cílovými skupinami, tyto zkušenosti budou přeneseny prostřednictvím partnerů s nefinanční účastí projektu, tedy šesti základních škol na území naší městské části, kteří s těmito cílovými skupinami pracují z podstaty své působnosti. Jsou vybráni členové realizačního týmu se zkušenostmi s realizací projektů financovaných z ESF a s prací s cílovými skupinami.

Tyto zkušenosti budou přeneseny i do námi předkládaného projektu, tudíž kontinuita a precizní práce bude v tomto projektu zajištěna.

Tento projekt vnímáme jako velmi důležitý, neboť je nutné věnovat zvýšenou a zároveň individuální pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (ať už se jedná o zdravotní handicap, vady řeči, specifické problémy učení a chování, nepodnětné rodinné prostředí, sociálně znevýhodněné prostředí, ze kterého žáci pocházejí, žáci z rodin cizinců s odlišnými zvyky, mnohdy těžkým osudem a nutností odejít ze země původu a přesídlit se do bezpečné země, různé zvyky související s vyznáním a vírou apod.), a to z toho důvodu, že právě na základních školách se u žáků tvaruje a upevňuje vztah ke vzdělávání, vědění a touhu po poznání, s čímž souvisí kladné školní výsledky, postup do dalších ročníků školy, či další stupeň vzdělávání, taktéž výběr budoucího povolání a následné uplatnění na trhu práce.

Naším cílem je pomoci všem občanům naší městské části vést plnohodnotný život v soukromé i pracovní rovině, kterému předchází úspěšné absolvování školního vzdělávání a vhodný výběr pracovní profese a kvalifikace.

Zkušenosti žadatele s řízením a realizací projektů RLZ:

V současné době Městská část Praha 8 obdržela příslib dotace v rámci 89. výzvy OP LZZ na projekt "Zavedení moderních metod zvyšování výkonnosti, kvality, efektivity a transparentnosti na ÚMČ Praha 8". Zároveň pravidelně probíhá školení zaměstnanců MČ Praha 8.

Rozvoj lidských zdrojů na naší městské části považujeme za velmi důležitou oblast, neboť si uvědomujeme fakt, že lidské zdroje ovlivňují hodnotu a kvalitu jakékoliv organizace. Rozvoj lidských zdrojů tedy vede k efektivnímu fungování samotné organizace. Rozvojem lidských zdrojů shrnujeme jako celoživotní vzdělávání a učení (ve smyslu formálního i neformálního), včetně učení z praxe, orientované na zvýšení kompetencí a výkonnosti jednotlivců i týmů v různých oblastech naší organizace, tedy v oblasti veřejné správy. Právě z tohoto důvodu podporujeme vzdělávání našich zaměstnanců, rozšiřování kompetencí a zvyšování kvalifikace.

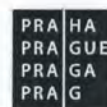
Tento projekt bude bezpochyby přínosem pro vybrané pracovníky naší městské části.

5.1 Identifikace partnera

Partner projektu:	Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1
IČ:	60433256
DIČ:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Datum založení:	
Počet zaměstnanců:	45
Typ organizace dle velikosti:	Velký podnik
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ne



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Adresa:

Kraj:	Hlavní město Praha	Okres:	Hlavní město Praha
Obec:	Praha	Část obce:	Libeň
Městská část:	Praha 8	Ulice:	Bedřichovská
PSČ:	18200	Číslo popisné:	1960
		Číslo orientační:	1
WWW:	www.zsnaslovanec.cz		

Statutární zástupci:

Příjmení:	Pelantová	Jméno:	Alena
Titul před:	PaedDr.	Titul za:	
Telefon:	286589718	Email:	pelantova@zsnaslovanec.cz
Společné podpisové právo: Ne			

5.2 Zkušenosti partnera**Zkušenosti s prací s cílovou skupinou:**

Zkušenosti tohoto partnera s prací s cílovými skupinami vychází ze samotné podstaty fungování základní školy, kdy práce se žáky se SVP, jejich výuka a řešení jejich problémů je každodenní náplní pedagogů, kteří je vyučují. Pedagogové rozvíjejí své schopnosti a dovednosti, zvyšují kompetence v rámci vzdělávání pedagogů na různých školeních, seminářích, workshopech, samostudiem i případným dalším studiem na vysokých školách, a to různými směry, z čehož některé se týkají taktéž práce se žáky se SVP. Zkušenosti s prací s cílovými skupinami projektu jsou tedy nepopiratelné, ale je důležité je dále rozvíjet a podporovat.

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu:

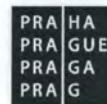
Partner je v projektu důležitý již ze samotného zaměření projektu, jenž je připravován pro podporu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy budou odborníci z oblasti psychologie, logopedie, speciální pedagogiky a asimilace dětí cizinců poskytovat podporu jak samotným žákům se SVP, tak jejich pedagogům. Partner poskytne cílovou skupinu, a to v počtu 95 žáků se SVP a 36 pedagogů.

Městská část Prahy 8 nemůže realizovat aktivity projektu samostatně, neboť tyto aktivity jsou připravovány právě pro základní školy na území městské části. Pro optimalizaci nákladů na odborníky bude vytvořeno Centrum péče pro žáky se SVP, jehož odborníci se budou komplexně věnovat vybraným základním školám na území městské části s největším počtem žáků, se kterými byla konzultována potřeba těchto odborníků v době před i při přípravě projektové žádosti.

Tento partner má zmapované potřeby svých žáků se SVP i pedagogů. Jelikož se základní školy na území naší městské části ve svých potřebách shodovaly, bylo rozhodnuto připravit projekt, který by řešil tyto potřeby celkově s multiplikačním efektem přenosu zkušeností.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Zkušenosti s řízením a realizací projektů RLZ tento partner projektu má, ale v oblasti prevence (MČ a MHMP) a matematiky (Sokrates a Comenius). Vzdělávání učitelů je v současné době financováno z vlastních zdrojů (oblast SVP), pouze semináře na prevenci byly financovány z projektů. Pedagogové navštěvují semináře, které jsou zaměřené na děti s poruchami dys, autismem, tělesným postižením, poruchami chování atd.

V této partnerské škole jsou již dlouhodobě zavedené hodiny českého jazyka pro žáky s dys poruchami na 1. stupni, kdy tyto hodiny žáci navštěvují v malém počtu.

Tito žáci mají sepsán Individuální vzdělávací plán.

Na 2. stupni se těmto žákům věnují především učitelé českého jazyka a žáci mají úlevy i v ostatních předmětech.

Vzhledem k faktu dílčího řešení vzdělávání pedagogů a tudíž jejich rozvoje a zvyšování kompetencí v oblasti práce se žáky se SVP, je důležité to oblast RLZ pojmout komplexně, na což je zaměřen námi předkládaný projekt.

U všech do projektu zapojených partnerských základních škol je nutné zmínit, že pedagogové zvyšují svou kvalifikaci, absolvují školení v rámci DVPP i dalších kurzech, ovšem toto jsou vysoce individuální záležitosti. Vzdělávání v rámci práce se žáky se SVP je třeba zajistit komplexní rovínou, a to stejnou úroveň vzdělávání dle potřeb zapojených škol s nadstavbou následné spolupráce s odborníky formou mentoringu, individuálních konzultací, řešení konkrétních situací žáka, atd.

5.1 Identifikace partnera

Partner projektu: Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11
IČ: 60433299
DIČ:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Datum založení:
Počet zaměstnanců: 39
Typ organizace dle velikosti: Velký podnik
Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ne

Adresa:

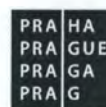
Kraj:	Hlavní město Praha	Okres:	Hlavní město Praha
Obec:	Praha	Část obce:	Kobylisy
Městská část:	Praha 8	Ulice:	Hovorčovická
PSČ:	18200	Číslo popisné:	1281
		Číslo orientační:	11
WWW:	www.zshovorcovicka.cz		

Statutární zástupci:

Příjmení:	Váňová,	Jméno:	Marta
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon:	284685382	Email:	reditel@zshovorcovicka.cz
Společné podpisové právo: Ne			



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



5.2 Zkušenosti partnera

Zkušenosti s prací s cílovou skupinou:

Zkušenosti tohoto partnera s prací s cílovými skupinami vychází ze samotné podstaty fungování základní školy, kdy práce se žáky se SVP, jejich výuka a řešení jejich problémů je každodenní náplní pedagogů, kteří je vyučují. Pedagogové rozvíjejí své schopnosti a dovednosti, zvyšují kompetence v rámci vzdělávání pedagogů na různých školeních, seminářích, workshopech, samostudiem i případným dalším studiem na vysokých školách, a to různými směry, z čehož některé se týkají taktéž práce se žáky se SVP. Zkušenosti s prací s cílovými skupinami projektu jsou tedy nepopíratelné, ale je důležité je dále rozvíjet a podporovat.

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu:

Partner je v projektu důležitý již ze samotného zaměření projektu, který je připravován pro podporu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy budou odborníci z oblasti psychologie, logopedie, speciální pedagogiky a asimilace dětí cizinců poskytovat podporu jak samotným žákům se SVP, tak jejich pedagogům. Partner poskytne cílovou skupinu, a to v počtu 56 žáků se SVP a 26 pedagogů. Městská část Prahy 8 nemůže realizovat aktivity projektu samostatně, neboť tyto aktivity jsou připravovány právě pro základní školy na území městské části. Pro optimalizaci nákladů na odborníky bude vytvořeno Centrum péče pro žáky se SVP, jehož odborníci se budou komplexně věnovat vybraným základním školám na území městské části s největším počtem žáků, se kterými byla konzultována potřeba těchto odborníků v době před i při přípravě projektové žádosti. Tento partner má zmapované potřeby svých žáků se SVP i pedagogů. Jelikož se základní školy na území naší městské části ve svých potřebách shodovaly, bylo rozhodnuto připravit projekt, který by řešil tyto potřeby celkově s multiplikačním efektem přenosu zkušeností.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Rozvoj lidských zdrojů probíhá v podmínkách tohoto partnera následujícím způsobem, a to: 1 pedagog dokončuje studium (CŽV) - výchovné poradenství a zahajuje studium (CŽV) - preventista; 1 pedagog studuje (CŽV) - preventista; 1 pedagožka dokončuje (poslední státní zkouška) magisterské studium. Tato základní škola úzce spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8 (PhDr. Světlá). Pedagogové si vybírají dle svých potřeb a uvážení různé akreditované kurzy zaměřené na oblasti, ve kterých potřebují pomoc a podporu hlavně ve spojitosti se žáky se SVP.

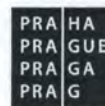
I tento partner řeší dílčím způsobem (kurzy pro pedagogy, spolupráce se speciální pedagožkou) práci se žáky se SVP, ovšem je důležité, jak již bylo zmíněno výše, pojmout tuto problematiku komplexně (z roviny psychologie, logopedie, speciální pedagogiky, asimilace dětí cizinců) a intenzivně se jí věnovat. Toto bude možné realizovat prostřednictvím předkládaného projektu.

5.1 Identifikace partnera

Partner projektu:	Základní škola, Praha 8, Palmovka 8
IČ:	60433248
DIČ:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Datum založení:	
Počet zaměstnanců:	27
Typ organizace dle velikosti:	Velký podnik
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ne



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Adresa:

Kraj:	Hlavní město Praha	Okres:	Hlavní město Praha		
Obec:	Praha	Část obce:	Libeň		
Městská část:	Praha 8	Ulice:	Palmovka		
PSČ:	18000	Číslo popisné:	468	Číslo orientační:	8
WWW:	www.zspalmovka.cz				

Statutární zástupci:

Příjmení:	Kropík	Jméno:	Pavel
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon:	266312832	Email:	reditel@zspalmovka.cz
Společné podpisové právo:	Ne		

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů MLZ:

Projekty zaměřené na rozvoj lidských zdrojů realizoval partner v rámci svých aktivit. Aktivně se účastnil na vzdělávání pedagogů a učitelů dle plánů vzdělávání. V roce 2012 realizoval v rámci projektu MLZ pro práci se žáky s SPVCH specifické pracovní skupiny a diskuse. V roce 2013 se účastnil na skupině žáků s SPVCH v rámci projektu MLZ. Partner realizoval v roce 2013 projekt MLZ pro práci se žáky s SPVCH. V roce 2013 se účastnil na skupině žáků s SPVCH v rámci projektu MLZ. Partner realizoval v roce 2013 projekt MLZ pro práci se žáky s SPVCH. V roce 2013 se účastnil na skupině žáků s SPVCH v rámci projektu MLZ.

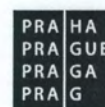
Vzhledem k tomu, že ve vzdělávací oblasti práce se žáky s SPVCH probíhá jednání, je třeba řešit problematiku pojmutí komplexně spolu s nadstavbou mezikolli využití odborné práce se žáky s SPVCH (rizikové zaměření) - psychologie, logopedie, speciální pedagogika, vzdělávání - MLZ. K tomu je MLZ a MLZ nám předkládány projekty, na kterém chce tento partner projektu aktivně spolupracovat (účastník se práce).

5.1 Identifikace partnera

Partner projektu:	Základní škola Mazurská, Praha 8, Světlá 14
IČ:	00433379
DIČ:	
Právní forma:	Státní příspěvková organizace
Datum založení:	
Počet zaměstnanců:	42
Typ organizace dle velikosti:	Velká organizace
Partner s finálním podílem na rozpočtu:	Ne



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



EVROPSKÁ UNIE

5.2 Zkušenosti partnera

Zkušenosti s prací s cílovou skupinou:

Zkušenosti tohoto partnera s prací s cílovými skupinami vychází ze samotné podstaty fungování základní školy, kdy práce se žáky se SVP, jejich výuka a řešení jejich problémů je každodenní náplní pedagogů, kteří je vyučují. Pedagogové rozvíjejí své schopnosti a dovednosti, zvyšují kompetence v rámci vzdělávání pedagogů na různých školeních, seminářích, workshopech, samostudiem i případným dalším studiem na vysokých školách, a to různými směry, z čehož některé se týkají také práce se žáky se SVP. Zkušenosti s prací s cílovými skupinami projektu jsou tedy nepopíratelné, ale je důležité je dále rozvíjet a podporovat.

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu:

Partner je v projektu důležitý již ze samotného zaměření projektu, který je připravován pro podporu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy budou odborníci z oblastí psychologie, logopedie, speciální pedagogiky a asimilace dětí cizinců poskytovat podporu jak samotným žákům se SVP, tak jejich pedagogům. Partner poskytne cílovou skupinu, a to v počtu 39 žáků se SVP a 11 pedagogů. Městská část Praha 8 nemůže realizovat aktivity projektu samostatně, neboť tyto aktivity jsou připravovány právě pro základní školy na území městské části. Pro optimalizaci nákladů na odborníky bude vytvořeno Centrum péče pro žáky se SVP, jehož odborníci se budou komplexně věnovat vybraným základním školám na území městské části s největším počtem žáků, se kterými byla konzultována potřeba těchto odborníků v době před i při přípravě projektové žádosti. Tento partner má zmapované potřeby svých žáků se SVP i pedagogů. Jelikož se základní školy na území naší městské části ve svých potřebách shodovaly, bylo rozhodnuto připravit projekt, který by řešil tyto potřeby celkově s multiplikačním efektem přenosu zkušeností.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Projekty zaměřené na rozvoj lidských zdrojů zatím tento partner nerealizoval. Aktivity zaměřené na vzdělávání pedagogů probíhají dle plánu vzdělávání, někteří navštěvovali v minulých letech kurzy pro práci se žáky s SPUCH (specifické poruchy učení a chování), kteří patří do skupiny žáků s SVP (speciálními vzdělávacími potřebami). Kurz pro všechny pedagogy naší školy organizovala PPP Praha cca před čtyřmi lety a na jaro 2013 jsou předjedeny semináře pro pedagogy, které jsou připravovány ve spolupráci s PPP Praha 8 (PhDr. Světlá).

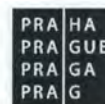
Vzhledem k faktu, že vzdělávání pedagogů v oblasti práce se žáky se SVP probíhá jednorázově, je třeba tuto problematiku pojmout komplexně spolu s nadstavbou možnosti využívání odborníků pro práci se žáky se SVP (různého zaměření - psychologie, logopedie, speciální pedagogika, asimilace dětí cizinců). K tomuto cíli směřuje námi předkládaný projekt, na kterém chce tento partner projektu aktivně spolupracovat (zdůvodnění viz výše).

5.1 Identifikace partnera

Partner projektu:	Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a
IČ:	60433329
DIČ:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Datum založení:	
Počet zaměstnanců:	42
Typ organizace dle velikosti:	Velký podnik
Partner s finančním podílem na rozpočtu:	Ne



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Adresa:

Kraj:	Hlavní město Praha	Okres:	Hlavní město Praha		
Obec:	Praha	Část obce:	Troja		
Městská část:	Praha 8	Ulice:	Svídnická		
PSČ:	18100	Číslo popisné:	599	Číslo orientační:	1a
WWW:	www.mazurska.cz				

Statutární zástupci:

Příjmení:	Bulirschová	Jméno:	Milada
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon:	233554280	Email:	reditelka@mazurska.cz
Společné podpisové právo: Ne			

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektu RLZ:

Tento partner projektu dlouhodobě realizuje různé projekty na různých školách. Škola se spolupracuje s KPP, s Osmičlennou, s MŠ, s SVP, konzultace a výchovné poradenství s těmi učitelé i vedením školy před vyhlášením i realizací. Vytváří se vztahy, navštěvují se i ve třídě při výuce. Ve škole působí výchovná poradkyně a 3 speciální pedagogové. Jeden pedagog má rozšířenou kvalifikaci pro práci s těmi s poruchou (ČJ pro azijce). Ve škole jsou vyhlášeny pro školy a SPU hodiny tzv. "náprej" na 2 stupni - zaměřeno na čtení, čtení a porozumění, výhled textu, grafomotoriku apod.). Pro školy a SVP jsou vypracovány individuální vzdělávací plány ve spolupráci učitelé - výchovný poradce - rodiče - škola - KPP. Zde jsou začleňování do běžné výuky a integrování jsou rovněž běžně začleňovány do učebních plánů školy (sportovní a kulturní aktivity, soutěže, výjezdy na vzdělávací pobyt apod.). Na škole je vypracován plán práce s těmi s poruchou. Pedagogové i výchovné poradkyně se zapojují na semináře a školení zaměřených na práci s těmi s SVP (s rozvojem chování).

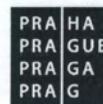
Ačkoliv je problematická práce se SVP na škole s těmi s poruchou, škola velmi pozitivně řeší tuto problematiku v komplexní rovině a k tomu má možnost využít odborníků ze vzdělávací oblasti tak pro práci se SVP a pedagogy.

5.1 Identifikace partnera

Partner projektu	Základní škola - praktická škola, Praha 8 - Školka partnera
IČ:	00461827
DIČ:	
Právní forma:	Právní forma organizace zřízená územním samosprávním orgánem
Datum založení:	
Počet zaměstnanců:	46



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



5.2 Zkušenosti partnera

Zkušenosti s prací s cílovou skupinou:

Zkušenosti tohoto partnera s prací s cílovými skupinami vychází ze samotné podstaty fungování základní školy, kdy práce se žáky se SVP, jejich výuka a řešení jejich problémů je každodenní náplní pedagogů, kteří je vyučují. Pedagogové rozvíjejí své schopnosti a dovednosti, zvyšují kompetence v rámci vzdělávání pedagogů na různých školeních, seminářích, workshopech, samostudiem i případným dalším studiem na vysokých školách a to různými směry, z čehož některé se týkají taktéž práce se žáky se SVP. Zkušenosti s prací s cílovými skupinami projektu jsou tedy nepopíratelné, ale je důležité je dále rozvíjet a podporovat.

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu:

Partner je v projektu důležitý již ze samotného zaměření projektu, jenž je připravován pro podporu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy budou odborníci z oblasti psychologie, logopedie, speciální pedagogiky a asimilace dětí cizinců poskytovat podporu jak samotným žákům se SVP, tak jejich pedagogům. Partner poskytne cílovou skupinu, a to v počtu 24 žáků se SVP a 24 pedagogů. Městská část Prahy 8 nemůže realizovat aktivity projektu samostatně, neboť tyto aktivity jsou připravovány právě pro základní školy na území městské části. Pro optimalizaci nákladů na odborníky bude vytvořeno Centrum péče pro žáky se SVP, jehož odborníci se budou komplexně věnovat vybraným základním školám na území městské části s největším počtem žáků, se kterými byla konzultována potřeba těchto odborníků v době před i při přípravě projektové žádosti. Tento partner má zmapované potřeby svých žáků se SVP i pedagogů. Jelikož se základní školy na území naší městské části ve svých potřebách shodovaly, bylo rozhodnuto připravit projekt, který by řešil tyto potřeby celkově s multiplikačním efektem přenosu zkušeností.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Tento partner projektu prozatím nerealizoval žádný samostatný projekt na rozvoj lidských zdrojů. Škola ale spolupracuje s KPPP, Dr. Bernardovou - vyšetření dětí s SVP, konzultace s výchovnou poradkyní, třídními učiteli i vedením školy před vyšetřením i následně po vyšetření, návštěva žáků ve třídách při výuce. Ve škole pracuje výchovná poradkyně a 3 speciální pedagožky. Další pedagožka má rozšířenou kvalifikaci pro práci s dětmi cizinců (ČJ pro cizince). Ve škole jsou vyčleněny pro žáky s SPU hodiny tzv. "náprav" na 1. i 2. stupni (zaměřeno na čtení, čtení s porozuměním, výklad textu, grafomotoriku apod.). Pro žáky s SVP jsou vypracovávány individuální vzdělávací plány ve spolupráci učitelé - výchovný poradce - rodiče - žák - KPPP. Žáci jsou začleňováni do běžné výuky s tolerancí, jsou rovněž běžně začleňováni do všech akcí školy (sportovní a kulturní aktivity, soutěže, výjezdy na ozdravné pobyty apod.). Ve škole je vypracován primární preventivní program. Pedagogové i vychovatelky se zúčastňují seminářů a školení zaměřených na práci s žáky s SPV i s rizikovým chováním.

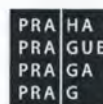
Ačkoliv je problematika práce se SVP řešena dílčím způsobem, škola vnímá potřebu řešit tuto problematiku v komplexní rovině a kvituje možnost využití odborníků na vytýčené oblasti jak pro práci se žáky se SVP i s pedagogy.

5.1 Identifikace partnera

Partner projektu:	Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4
IČ:	60461837
DIČ:	
Právní forma:	Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Datum založení:	
Počet zaměstnanců:	48



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Typ organizace dle velikosti:
Partner s finančním podílem na rozpočtu:

Velký podnik
 Ne

Adresa:

Kraj:	Hlavní město Praha	Okres:	Hlavní město Praha
Obec:	Praha	Část obce:	Kobylisy
Městská část:	Praha 8	Ulice:	U školské zahrady
PSČ:	18200	Číslo popisné:	1030
		Číslo orientační:	4
WWW:	www.uskolskezahrady.cz		

Statutární zástupci:

Příjmení:	Kvačková	Jméno:	Dana Herta
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon:	284680367	Email:	reditelka@uskolskezahrady.cz
Společně podpisové právo: Ne			

Zkušenosti partnera s řízením a realizací projektu:

Dlouhodobě je člen TA PP těchto partnerů, která získala již kompetence. Tato kompetence je:

1. Práce se školou - pedagogická semináře, společné diskuse o ŠVP, cílech a vzdělávací strategii a aktuálních vzdělávacích trendech, přednášky odborníků (PhDr. J. Švancara - psycholog, PhDr. Nováková - mozkové kompetence a vzdělávání) a seznámení s různými metodami vyučování pro podporu na začátku.

2. Využíváme nanodíly školních center jednotlivými učeli. V tomto případě jde o školskou školu, kterou provozujeme plynule, kde je finančně podpořena. V současnosti je preferován rozvoj IT kompetencí učel RWCT. Podporujeme vzájemné učení učelů v rámci a zvládnutí problematických žáků. Dále podporujeme vzdělávání specifických dovedností učelů - koordinátor ŠVP, koordinátor začleňování, preventista soc. cas, učel, koordinátor tvorby ŠVP, metodik správy výchovy aj.

Tyto činnosti jsou přetvářeny o společné výjezdy v pořávaném týmu a vzájemné řešení výzev učel. Tyto aktivity jsme dosud neefektivně provedli, zaměřujeme se do již existujících. Dlouhodobě se jedná o projekty: Zdravá škola, Rodiče včítá.

Pro rozvoj kompetencí vyučujících se práce se žáky s ŠVP vyvíjejí pedagogové osobně, vzájemných center a vzájemných konzultací. Ze tyto aktivity zajišťují výchovné poradkyně, která má požadované certifikáty. Učelové provádějí naprawy žáků s ŠVP jsou k této činnosti přiděleni. V případě, že je do školy přijaty tak se učelové postížením, jsou učelové vyškoleni na příslušné školské třídě, vzdělávání zrakově postižených žáků nebo žáků navštěvujících speciální pedagogové, že se učelové učelové v rámci školy s jednotlivými vyučujícími problematiku vzdělávání konkrétního žáka.

Sborovna se zúčastňuje semináře, který předává k této příležitosti ŠVP pro učelové a TA, na která žák s ŠVP, učelové v počáteční příloze učelové vzdělávání pedagogů a učelové odborníci se žáky se ŠVP přímou podporou školy, jsou aktivně projekty učelové.

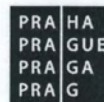
5.1 Identifikace partnera

Partner projektu:

Základní škola a mateřská škola Praha 8 Dobruška 1



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
 ADAPTABILITA



5.2 Zkušenosti partnera

Zkušenosti s prací s cílovou skupinou:

Zkušenosti tohoto partnera s prací s cílovými skupinami vychází ze samotné podstaty fungování základní školy, kdy práce se žáky se SVP, jejich výuka a řešení jejich problémů je každodenní náplní pedagogů, kteří je vyučují. Pedagogové rozvíjejí své schopnosti a dovednosti, zvyšují kompetence v rámci vzdělávání pedagogů na různých školeních, seminářích, workshopech, samostudiem i případným dalším studiem na vysokých školách, a to různými směry, z čehož některé se týkají taktéž práce se žáky se SVP. Zkušenosti s prací s cílovými skupinami projektu jsou tedy nepopíratelné, ale je důležité je dále rozvíjet a podporovat.

Zdůvodnění zapojení partnera do projektu:

Partner je v projektu důležitý již ze samotného zaměření projektu, který je připravován pro podporu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy budou odborníci z oblasti psychologie, logopedie, speciální pedagogiky a asimilace dětí cizinců poskytovat podporu jak samotným žákům se SVP, tak jejich pedagogům. Partner poskytne cílovou skupinu, a to v počtu 60 žáků se SVP a 20 pedagogů. Městská část Prahy 8 nemůže realizovat aktivity projektu samostatně, neboť tyto aktivity jsou připravovány právě pro základní školy na území městské části. Pro optimalizaci nákladů na odborníky bude vytvořeno Centrum péče pro žáky se SVP, jehož odborníci se budou komplexně věnovat vybraným základním školám na území městské části s největším počtem žáků, se kterými byla konzultována potřeba těchto odborníků v době před i při přípravě projektové žádosti. Tento partner má zmapované potřeby svých žáků se SVP i pedagogů. Jelikož se základní školy na území naší městské části ve svých potřebách shodovaly, bylo rozhodnuto připravit projekt, který by řešil tyto potřeby celkově s multiplikačním efektem přenosu zkušeností.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Dlouhodobě je cílem DVPP tohoto partnera rozvoj učitelských kompetencí. Tato činnost probíhá ve dvou úrovních:

1. Práce se sborovnou - pedagogické semináře (učitelé společně diskutují o ŠVP, cílech a vzdělávacích strategiích a aktuálních vzdělávacích trendech), přednášky odborníků (PhDr. J. Svoboda - psycholog, MUDr. Nováčková - mozkově kompatibilní vzdělávání) a seznamování s různými metodami výuky (školení pro sborovnu na zakázku).

2. Využíváme nabídky školicích center jednotlivými učiteli. V tomto případě na začátku školního roku připomeneme priority, které finančně podpoříme. V současnosti je preferován rozvoj ITC kompetencí učitelů, RWCT. Podporujeme vzdělávání učitelů vedoucí k zvládnutí problematických žáků. Dále podporujeme vzdělávání specifických dovedností učitelů - koordinátor EVVO, koordinátor autoevaluace, preventista soc.-pat. jevů, koordinátor tvorby ŠVP, metodik dopravní výchovy, aj.

Tyto činnosti jsou obohacovány o společné výjezdy v přípravném týdnu a vzájemné hospitace vyučujících. Tyto aktivity jsme dosud neřešili tvorbou projektu, zapojujeme se do již existujících. Dlouhodobě se jedná o projekty: Zdravá škola, Rodiče vítáni.

Pro rozvoj kompetencí týkajících se práce se žáky s SVP využívají pedagogové nabídek vzdělávacích center a vzájemných konzultací. Za tyto aktivity zodpovídá výchovná poradkyně, která má požadované vzdělání. Učitelé provádějící nápravy žáků s SPU jsou k této činnosti proškoleni. V případě, že je do školy přijatý žák se specif. postižením, jsou učitelé vysláni na příslušné školení (např. vzdělávání zrakově postižených žáků) nebo školu navštěvují speciální pedagogové ze speciálních center a konzultují s jednotlivými vyučujícími problematiku vzdělávání konkrétního žáka.

Sborovna se zúčastnila semináře, který před cca 5 roky připravila KPPP pro učitele a TU, na téma žák s SPUCH. Vzhledem k potřebě přizpůsobit vzdělávání pedagogů a práci odborníků se žáky se SVP přímo potřebám školy, jsou aktivity projektu vítány.

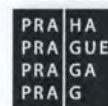
5.1 Identifikace partnera

Partner projektu:

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



EVROPSKÁ UNIE

Finální verze žádosti (PA-IP)

IČ: 60433281
DIČ:
Právní forma: Příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem
Datum založení:
Počet zaměstnanců: 34
Typ organizace dle velikosti: Velký podnik
Partner s finančním podílem na rozpočtu: Ne

Adresa:

Kraj:	Hlavní město Praha	Okres:	Hlavní město Praha
Obec:	Praha	Část obce:	Bohnice
Městská část:	Praha 8	Ulice:	Doláková
PSČ:	18100	Číslo popisné:	555
		Číslo orientační:	1
WWW:	www.dolakova.cz		

Statutární zástupci:

Příjmení:	Jakešová	Jméno:	Věra
Titul před:	Mgr.	Titul za:	
Telefon:	233551651	Email:	vera.jakesova@dolakova.cz
Společné podpisové právo: Ne			

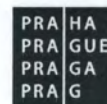
5.2 Zkušenosti partnera

Zkušenosti s prací s cílovou skupinou:

Zkušenosti tohoto partnera s prací s cílovými skupinami vychází ze samotné podstaty fungování základní školy, kdy práce se žáky se SVP, jejich výuka a řešení jejich problémů je každodenní náplní pedagogů, kteří je vyučují. Pedagogové rozvíjejí své schopnosti a dovednosti, zvyšují kompetence v rámci vzdělávání pedagogů na různých školeních, seminářích, workshopech, samostudiem i případným dalším studiem na vysokých školách, a to různými směry, z čehož některé se týkají také práce se žáky se SVP. Zkušenosti s prací s cílovými skupinami projektu jsou tedy nepopiratelné, ale je důležité je dále rozvíjet a podporovat.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
 ADAPTABILITA



Zdůvodnění zapojení partnera do projektu:

Partner je v projektu důležitý již ze samotného zaměření projektu, který je připravován pro podporu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kdy budou odborníci z oblasti psychologie, logopedie, speciální pedagogiky a asimilace dětí cizinců poskytovat podporu jak samotným žákům se SVP, tak jejich pedagogům. Partner poskytne cílovou skupinu, a to v počtu 41 žáků se SVP a 10 pedagogů.

Městská část Prahy 8 nemůže realizovat aktivity projektu samostatně, neboť tyto aktivity jsou připravovány právě pro základní školy na území městské části. Pro optimalizaci nákladů na odborníky bude vytvořeno Centrum péče pro žáky se SVP, jehož odborníci se budou komplexně věnovat vybraným základním školám na území městské části s největším počtem žáků, se kterými byla konzultována potřeba těchto odborníků v době před i při přípravě projektové žádosti.

Tento partner má zmapované potřeby svých žáků se SVP i pedagogů. Jelikož se základní školy na území naší městské části ve svých potřebách shodovaly, bylo rozhodnuto připravit projekt, který by řešil tyto potřeby celkově s multiplikačním efektem přenosu zkušeností.

Zkušenost partnera s řízením a realizací projektů RLZ:

Na půdě tohoto partnera je kladen důraz na DVPP, je využíváno nabídek vzdělávacích center a institucí organizujících akreditované semináře MŠMT ČR. Pedagogičtí pracovníci prvního i druhého stupně se vzdělávají v těchto oblastech:

- jazykové a metodické kurzy pro učitele cizích jazyků;
- rozvoj čtenářské, matematické, informační finanční a ekonomické gramotnosti žáků;
- vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT a využívání interaktivních tabulí ve výuce.

Výše zmíněné semináře také reflektují formy a metody práce ve výchovně vzdělávacím procesu se žáky s SPU. Pedagogové se rovněž zúčastnili seminářů zaměřených na rozvoj práce s dětmi s SPU:

- "Jak na něj" - IVP pro žáky s SPU nebo SPUCH (DYS - Centrum Praha, o.s.);
- Integrované dítě v hodinách Čj (DESCARTES);
- Problematika integrace žáků s SPU;
- Problematika integrace žáků s poruchou autistického spektra (Agentura Majestic).

Třídní učitelé a výchovná poradkyně zajišťují vzdělávací potřeby žáků a ve spolupráci s PPP zajišťují odbornou diagnostiku. Na jejím základě jsou konzultovány, plánovány a využívány vhodné metody a organizační postupy výuky. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrováni v rámci běžných tříd. Na prvním stupni je dle jejich potřeb posílena výuka českého jazyka s odborně proškoleným vyučujícím. Žáci tak mají možnost dosahovat svého osobního rozvoje individuálním tempem. Na základě odborného posudku poradenského pracoviště třídní učitel a další pedagogičtí pracovníci, ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka, vytváří a realizují individuální vzdělávací plán (IVP). Struktura IVP vychází z platné právní úpravy, je doplněna v případě potřeby dohodou o formě podílu žáka a spolupráce se zákonnými zástupci. Škola čerpá finanční prostředky v hodnotě 100 Kč na žáka s SPU určených na podpůrné pomůcky.

Zvýšení podpory práce se žáky se SVP a komplexní pojetí této problematiky je u tohoto partnera vítána.

6. Klíčové aktivity

Číslo aktivity	Aktivita
1	Centrum péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - MČ Praha 8
2	Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol, včetně individuálních konzultací a mentoringu
3	Administrace a organizace realizace projektu - podpůrná aktivita

Číslo aktivity:

1

Název klíčové aktivity:

Centrum péče pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - MČ Praha 8

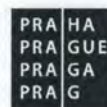
Na realizaci se podílí:

Městská část Praha 8

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



V rámci této aktivity dojde k vytvoření Centra, které bude zajišťovat pomocí odborných pracovníků následující služby pro zapojené základní školy v rámci projektu:

- konzultace při řešení problémů žáků (akutních i průběžných);
- pomoc pedagogům při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků;
- pravidelné docházení a účast ve výuce;
- tvorba metodiky pro pedagogy - práce se žáky se SVP jako metodického nástroje;
- pomoc a konzultace k přípravě výukových materiálů pro žáky se SVP;
- pomoc při nástupu a integraci do tříd u cizinců a nově přichozích žáků se SVP;
- logopedická pomoc při nápravě řeči, konzultace této problematiky s rodiči
- diagnostická činnost;
- a další dle potřeby škol.

Tyto činnosti by vykonával tým odborníků v následujícím složení:

- psycholog,
- logoped,
- speciální pedagog,
- odborník na asimilaci dětí cizinců.

Odborníci ve spolupráci s pedagogy škol zpracují "Metodiku pro práci se žáky se SVP", která bude taktéž monitorovacím indikátorem projektu.

Centrum jako takové bude vytvořeno v rámci prostor Městské části Prahy 8. Vybavení centra, jako např. kancelářský nábytek apod., bude zajištěno z vlastních zdrojů žadatele. V rámci projektu je pouze nutné pořídit odpovídající techniku (notebooky, multifunkční zařízení, dataprojektor, flipchart) pro práci odborníků, kteří zde budou mít své zázemí, budou zde probíhat činnosti ve formě příprav na práci s konkrétními žáky se SVP, pedagogy, tvorba metodiky pro pedagogy atd.

Odborníci Centra budou dbát na individuální přístup ke každé škole, tj. budou plně respektovány požadavky a potřeby každé z nich v oblasti poskytování služeb odborníky. Bude nastaven systém konzultací a evidence požadavků jednotlivých škol v reálném čase, který umožní plánovat práci odborných pracovníků. Na základě tohoto nastaveného systému dojde k realizaci samotné práce se žáky a řešení problémů ve výuce, činnost se žáky v odpoledních hodinách, která bude probíhat po dohodě s jejich rodiči, apod.

V rámci této KA bude podpořeno 300 žáků, se kterými budou odborníci pracovat. Kalkulujeme s počtem 300 žáků, ačkoliv jich partn. školy indikují 315, a to z důvodu možného odchodu některého z žáků se SVP, dlouhodobé nemoci a jiných nepředvídatelných příčin.

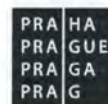
Vzhledem k rozdílnosti potřeb jednotl. žáků se SVP, bude reagováno na aktuální potřeby konkrétních žáků. Nelze tedy naplánovat detailní harmonogram prací jednotl. odborníků, ale je stanoven orientační počet hodin, který bude věnován práci se žáky i na zpracování metodiky pro práci se SVP (její tvorbu a zaprac. připomínek po jejím pilotním ověření v rámci šk. roku).

Pro práci se žáky se SVP (+ práce na metodice) je vyčleněno 60 % času odborníků (při počítání 160 hodin/měsíc se jedná o 864 hodin/půl úvazek odborníka - 80 hodin/měsíc * 60 % zaměření na práci se žáky se SVP = 48 hodin/měsíc * 18 měsíců realizace = 864 hodin). Předpokládáme, že 100 hodin stráví každý odborník (na půl úvazek) prací na metodice, zbylých 760 hodin bude rozčleněno mezi 300 žáků, tedy cca 2 hodiny na žáka při aritmetickém průměru. Je však nutné počítat s faktem, že každý žák má jiné problémy a potřeby, tudíž všichni žáci nevyužijí služeb všech odborníků, či u některého budou potřebovat více hodin péče. V jednotl. oblastech péče o žáky se SVP počítáme s kontinuální prací, tudíž se např. psycholog může věnovat cca 30 žákům po 25 hodinách apod. a u ostatních odb. je to obdobné. Toto bude specifikováno dle konkrétních potřeb jednotl. žáků se SVP a jejich pedagogů. Do těchto hodin započítáváme i přípravu odborníků na práci se žáky se SVP.

Práce na metodice, jako konkrétním dokumentu, bude probíhat především o letních prázdninách - v roce 2013 bude připravena v pracovní verzi, ve šk. roce 2013/2014 bude pilotně ověřována a o letních prázdninách 2014 budou zapracovány připomínky, poznatky z praxe, příp. konkrétní případy zobecněné pro běžné využití, a metodika bude vytištěna (100 ks). Ve šk.roce 2014/2015 bude využívána ve finální podobě.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Přehled přímých nákladů na realizaci klíčové aktivity:

Mzdy odborných pracovníků:

- psychologa 276 Kč/hod,
- logopeda 276 Kč/hod,
- speciálního pedagoga 276 Kč/hod,
- odborníka na asimilaci dětí cizinců 276 Kč/hod.

Mzdové náklady jsou rozpočítány na klíčové aktivity 01 a 02 následovně:

Jelikož je projekt zaměřen primárně na žáky se SVP, stanovili jsme i s ohledem na potřeby pedagogů škol a rodičů dotčených žáků 60 % pro práci se žáky se SVP, tedy fungování samotného centra, 40 % poté připadá na vzdělávání pedagogů, které je řešeno v KA 02.

Náklady odborníků na tuto KA činí tedy 1.432.728 Kč včetně odvodů sociálního a zdravotního pojištění.

Pracovníci managementu projektu (manažer projektu, finanční manažer a odborný koordinátor) odpracují na této aktivitě polovinu času věnovaného projektu. Náklady na jejich práci v této klíčové aktivitě činí: 311.148 Kč

Náklady související s vybavením centra:

Notebook - 13.000 Kč bez DPH/ks a kancelářský software 3.700 Kč bez DPH/ks v počtu kusů odpovídající 3 celým úvazkům pracovníků realizačního týmu.

Multifunkční zařízení - 6.000 Kč bez DPH/ks v počtu 1 ks;

Dataprojektor - 11.500 Kč bez DPH/ks v počtu 1ks;

Flipchart - 1.600 Kč bez DPH/ks v počtu 1 ks;

Celkem = 83.040 Kč včetně DPH

Náklady na tisk Metodiky pro práci se žáky se SVP - 100 ks, grafické práce 30 hodin * 500 Kč/ hodín (grafické práce) = 15.000 Kč, tisk 80 stran/1 metodika = 800 stran * 4 Kč/strana = 32.000 Kč; celkem tedy 47.000 Kč bez DPH, s DPH 56.400 Kč

Celkové náklady na tuto klíčovou aktivitu činí: 1.883.316 Kč

Výstup klíčové aktivity:

Výstupem této aktivity je poskytnutí péče a pomoci 300 žákům se SVP a to jakoukoliv výše zmíněnou formou podpory - MI 300 podpořených osob. Monitorovací indikátor - úspěšně podpořené osoby bude zahrnovat 90 % těchto žáků, kteří postoupí do dalšího ročníku vzdělávání (vzhledem k možným nepředvídatelným situacím - odstěhování, přechod na jinou školu, dlouhodobá nemoc, nezvládnutí učiva - počítáme z podpořených osob 90 % žáků), tedy 270 žáků.

K těmto dvěma indikátorům jsou započtení taktéž pedagogové, kteří dostávají podporu v rámci KA 02, v záložce Monitorovací indikátory je uvedena hodnota souhrnně (dle pravidel OPFA).

Dalším výstupem této klíčové aktivity je Metodika pro práci se žáky se SVP, která bude vytištěna ve 100 kusech pro zapojené pedagogy, kteří pracují se SVP - MI 1 - Nově vytvořené produkty.

Číslo aktivity:

2

Název klíčové aktivity:

Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol, včetně individuálních konzultací a mentoringu

Na realizaci se podílí:

Městská část Praha 8

Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1

Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11

Základní škola Mazurská, Praha 8, Svídnická 1a

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4

Základní škola, Praha 8, Palmovka 8

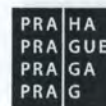
Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1

Přímé náklady na aktivitu:

1 266 300,00



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



EVROPSKÁ UNIE

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

S ohledem na stále rostoucí počty žáků se SVP a nedostatek pedagogů s odpovídajícími znalostmi a také s praktickými zkušenostmi, je potřeba zajistit nejen poradenství, ale i proškolení pedagogů prostřednictvím odborných pracovníků centra. Toto postupné proškolení zahrne 100 pedagogů ZŠ a to formou mentoringu a konzultací přímo v běžné výuce či činnostech se žáky a dále formou workshopů za účasti pedagogů ze zapojených škol, kde dojde ke sdílení praktických zkušeností těchto pedagogů.

Bližší specifikace forem vzdělávání pedagogů:

MENTORING - jeden ze způsobů předávání odborných zkušeností a znalostí druhé osobě. Mentor učí příkladem. Pedagogové se tak mohou vzdělávat pomocí řešení problémů v praxi. Jsou svědky řešení vzniklých konfliktů přímo na místě, v aktuální okamžik. Mentor může nabídnout dále pedagogovi velice podnětné nápady pro jeho další činnost, podnitit profesionální chování a růst výkonu. Všechny zmiňované činnosti mentora vedou k jednomu cíli - zkvalitnění péče o žáky se SVP. Mentoring bude probíhat v rámci návštěvy odborníka přímo ve výuce, či při účasti pedagoga při práci odborníka se žákem a v následných setkáních odborníka s pedagogem, která budou navazovat na činnosti při řešení konkrétního problému žáka.

INDIVIDUÁLNÍ KONZULTACE - osobní setkání a řešení problémů konkrétního pedagoga s odborníkem

WORKSHOPY - slouží pro další vzdělávání a prohlubování znalostí. Při této vzděl. aktivitě by odborný pracovník připravil program tak, aby prostřednictvím různých technik (brainstorming, prioritizace, mentální mapy, zpětná vazba, aj.) pedagogové pomocí vlastních zkušeností a znalostí došli k výstupu, který je pro ně užitečný a využitelný v jejich další práci, praxi. Odborník bude při tom většinou v roli moderátora, facilitátora. Díky interaktivním formám spolupráce mezi účastníky tohoto typu vzdělávání dochází k tomu, že si pedagogové odnesou více podnětů pro své další praktické působení. Dojde zde ke sdílení a přenosu zkušeností jednotlivých pedagogů.

V rámci této KA bude podpořeno 100 pedagogů, kteří získají jakoukoliv formu podpory od odborníků ve vytyčených oblastech. Úspěšně podpořený pedagog je takový pedagog, který absolvoval min. stanovený počet ve zvolené formě a oblasti podpory a to konkrétně:

- workshop - 8 hodin, předpokládáme zrealizování cca 8 workshopů - 2 pro každou vytyčenou oblast pro každý školní rok; workshopy proběhnou o letních prázdninách, či na začátku školního roku. V případě potřeby pedagogů bude tento počet navýšen a harmonogram jejich realizace upřesněn;
- individuální konzultace - 5 hodin;
- mentoring včetně účasti odborníka v hodinách - 8 hodin.

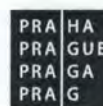
Pedagog absolvující tuto minimální dotaci v některé ze zvolených podpor získá certifikát, který bude sloužit jako potvrzení úspěšné podpory. Certifikáty budou vydávány na konci realizace projektu, kde budou sečteny časové dotace.

Vzhledem k rozdílnosti potřeb jednotlivých žáků se SVP, na které je úzce navázána práce pedagogů v rámci tohoto projektu a tedy i spolupráce a potřeba podpory od odborníků, nelze ani v této klíčové aktivitě naplánovat detailní harmonogram činností odborníků. Ovšem dle provedeného šetření potřebnosti připadá práce odborníků pro pedagogy na 40 % času, jejich činnosti budou odpovídat aktuálním potřebám jednotlivých základních škol, tedy i pedagogů (při problému dítěte, při potřebě přizpůsobení vzdělávacích materiálů, vzniklá situace ve škole vyžadující odborníka apod.). Odborník na půl úvazku tedy stráví prací s pedagogy 32 hodin měsíčně, 576 hodin za celou dobu realizace projektu. Specifikace počtu hodin pro určitého pedagoga je obdobná jako při práci se žáky se SVP, zdůvodnění viz KA 01.

Tato klíčová aktivita bude probíhat po celou dobu realizace projektu, v prázdninových měsících budou probíhat individuální konzultace, případně workshopy, bude tvořena Metodika pro práci se žáky se SVP. V prázdninových měsících roku 2014 budou zapracovávány připomínky pedagogů a zkušenosti odborníků i pedagogů do metodiky.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Přehled přímých nákladů na realizaci klíčové aktivity:

Mzdy odborných pracovníků:

- psychologa 276 Kč/hod,
- logopeda 276 Kč/hod,
- speciálního pedagoga 276 Kč/hod,
- odborníka na asimilaci dětí cizinců 276 Kč/hod.

Mzdové náklady jsou rozpočítány na klíčové aktivity 01 a 02 následovně:

Jelikož je projekt zaměřen primárně na žáky se SVP, stanovili jsme i s ohledem na potřeby pedagogů škol a rodičů dotčených žáků 40 % nákladů odborníků pro práci s pedagogy a 60 % pro práci se žáky se SVP, tedy fungování samotného centra, jehož činnost je řešena v KA01.

Náklady odborníků na tuto KA činí tedy 955.152 Kč včetně odvodů sociálního a zdravotního pojištění.

Pracovníci managementu projektu (manažer projektu, finanční manažer a odborný koordinátor) odpracují na této aktivitě polovinu času věnovaného projektu, náklady na tyto pracovníky činí celkem: 311.148 Kč

Celkové náklady na tuto klíčovou aktivitu činí: 1.266.300 Kč.

Výstup klíčové aktivity:

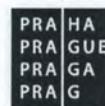
Výstupem této aktivity je poskytnutí podpory 100 pedagogům, kteří pracují se žáky se SVP a to jakoukoliv formou podpory v jedné nebo několika vytýčených oblastech - MI 100.

Monitorovací indikátor - úspěšně podpořené osoby bude zahrnovat 90 % těchto pedagogů, kteří získají certifikát, kde musí být splněna nastavená minimální dotace pro formy podpory. Počítáme s 10 % snížením těchto osob z počtu těchto osob, a to z důvodu možného odchodu pedagoga (snížování stavů pedagogů v závislosti na snižování počtu dětí ve školách, odstěhování, dlouhodobá nemoc atd.), tedy 90 pedagogů.

K těmto dvěma indikátorům jsou započtení taktéž žáci se SVP z KA 01. V záložce Monitorovací indikátory je uvedena hodnota souhrnně (dle pravidel OPPA).



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Číslo aktivity:	3
Název klíčové aktivity:	Administrace a organizace realizace projektu - podpůrná aktivita
Na realizaci se podílí:	Městská část Praha 8
Přímé náklady na aktivitu:	0,00

Podrobný popis realizace klíčové aktivity:

Tato klíčová aktivita je podpůrnou klíčovou aktivitou, která se zaměřuje na administraci a organizaci realizace projektu a zahrnuje především nepřímé náklady a poměrovou část managementu projektu - manažer projektu, finanční manažer projektu a odborný koordinátor.

V rámci této KA jsou zahrnuty následující činnosti:

- administrativa spojená s projektem;
- výkaznictví realizačního týmu;
- vedení účetnictví včetně mezd pracovníků;
- personalistika;
- cestovné realizačního týmu;
- organizační činnost projektu;
- atd.

V rámci organizace projektu budou probíhat pravidelné koordinační schůzky realizačního týmu cca 1 x měsíčně, v případě potřeby častěji. Z těchto schůzek bude vyhotoven zápis, budou zde zaznamenány úkoly, zodpovědné osoby i termíny plnění. Tyto schůzky jsou velice důležité pro operativní řízení projektu, sdělení potřeb, případných problémů, potřebných změn, úspěchů, k výměně zkušeností atd. a jsou nedílnou součástí přenosu informací pro řízení projektu.

Publicita projektu bude realizována v souladu s pravidly OP PA.

Přehled přímých nákladů na realizaci klíčové aktivity:

Náklady na tuto klíčovou aktivitu jsou jsou nepřímé náklady projektu, které činí dle výzvy 18 % z přímých nákladů, tedy 566.930,88 Kč. Tyto náklady zahrnují především náklady na:

- mzdy osob zajišťující účetnictví osob včetně mezd pracovníků, personalisty;
- nájemné, energie,
- cestovné,
- nákup kancelářských potřeb,
- nákup na spotřební materiál,
- pořízení zásob či materiálu pro zajištění občerstvení realizačního týmu;
- zajištění publicity,
- mzdy osob či službu zajišťující administraci projektu,
- opravy a údržby zařízení a vybavení,
- správu počítačových sítí,
- tisk pro administraci a publicitu projektu,
- bankovní poplatky,
- atd.

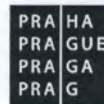
Náklady na tuto aktivitu činí: 566.930,88 Kč

Výstup klíčové aktivity:

Výstupem této klíčové aktivity je bezchybná administrace a organizace projektu.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



7. Harmonogram realizace

	01	02	03
1	X	X	X
2	X	X	X
3	X	X	X
4	X	X	X
5	X	X	X
6	X	X	X
7	X	X	X
8	X	X	X
9	X	X	X
10	X	X	X
11	X	X	X
12	X	X	X
13	X	X	X
14	X	X	X
15	X	X	X
16	X	X	X
17	X	X	X
18	X	X	X
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

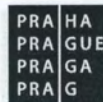
pozice	úvazek	forma
0,2 úvazek)	30,00 %	Pracovní smlouva
0,3 úvazek)	30,00 %	Pracovní smlouva
0,5 úvazek)	100,00 %	Pracovní smlouva
0,2 úvazek)	30,00 %	Pracovní smlouva
0,5 úvazek)	100,00 %	Pracovní smlouva
0,2 úvazek)	30,00 %	Pracovní smlouva
0,2 úvazek)	20,00 %	Pracovní smlouva

8. Realizační tým

- Celkový počet pozic v realizačním týmu 7
- z toho pracovní smlouvy a DPČ 7
 - z toho DPP a autorské honoráře
 - z toho formou dodávky a služeb



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Složení realizačního týmu:

Číslo	Název pozice	Úvazek	Forma
01.01	Manažer projektu (0,3 úvazek)	30,00 %	Pracovní smlouva
01.02	Finanční manažer (0,3 úvazek)	30,00 %	Pracovní smlouva
01.03	Psycholog - 2 osoby (0,5)	100,00 %	Pracovní smlouva
01.04	Logoped (0,5 úvazek)	50,00 %	Pracovní smlouva
01.05	Speciální pedagog - 2 osoby (0,5)	100,00 %	Pracovní smlouva
01.06	Odborník na asimilaci dětí cizinců (0,5 úvazek)	50,00 %	Pracovní smlouva
01.07	Odborný koordinátor (0,2 úvazek)	20,00 %	Pracovní smlouva

Manažerské a administrativní pozice:

Název pozice Manažer projektu (0,3 úvazek)

Název subjektu Městská část Praha 8

Forma Pracovní smlouva

Úvazek 30,00 %

Sazba 33 000,00 za měsíc

Pracovní náplň

Manažer projektu řídí realizační tým i projekt jako takový, zodpovídá za naplňování vytyčených cílů projektu, naplňování monitorovacích indikátorů, za dodržování stanoveného harmonogramu aktivit a vzájemnou koordinaci činností v rámci jednotlivých klíčových aktivit. Je zodpovědný za zpracování monitorovacích zpráv, zpracování podkladů od partnerů projektu. Zajišťuje komunikaci s poskytovatelem podpory, koordinuje komunikaci uvnitř realizačního týmu a komunikaci s partnerskými školami. Řeší případné změny v projektu, účastní se kontrol projektu ze strany poskytovatele.

Název pozice Finanční manažer (0,3 úvazek)

Název subjektu Městská část Praha 8

Forma Pracovní smlouva

Úvazek 30,00 %

Sazba 33 000,00 za měsíc

Pracovní náplň

Řídí projekt po finanční stránce, spravuje projektový účet, sleduje čerpání rozpočtu. Zodpovídá za vedení finanční stránky podle podmínek OP PA, zodpovídá za uznatelnost nákladů v projektu, kontroluje účetnictví a zpracovává finanční část MZ, včetně žádosti o platbu. Komunikuje s finančním manažerem poskytovatele, připravuje podklady pro kontrolu účetnictví projektu.

Název pozice Odborný koordinátor (0,2 úvazek)

Název subjektu Městská část Praha 8

Forma Pracovní smlouva

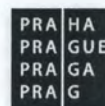
Úvazek 20,00 %

Sazba 30 000,00 za měsíc

Pracovní náplň



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Úzce spolupracuje se všemi členy realizačního týmu. Zpracovává podklady pro přesné nastavení jednotlivých klíčových aktivit, hodnotí výstupy jednotlivých KA a navrhuje případné změny projektu. Má zodpovědnost za finální výstupy a výsledky projektu, kontroluje oprávněnost cílových skupin a aktivit ve vazbě na pravidla OP PA. V realizačním týmu působí jako koordinátor a konzultant všech projektem nastavených činností, zejména na úrovni komunikace mezi subjekty. Současně vykonává další činnosti dle aktuálních potřeb projektu a zadání manažera projektu. Získává podklady od partnerů pro potřeby zpracování monitorovacích zpráv. Aktivně se podílí na zpracovávání věcné části monitorovací zprávy. Odborný koordinátor zajišťuje intenzivní komunikaci s partnerskými školami, sleduje vytíženost odborníků a časové možnosti pedagogů a potřeby žáků se SVP. Detailně sleduje počty hodin odborníků věnovaných cílovým skupinám, přípravám pro jednotlivé situace atp. Připravuje podklady pro vydání certifikátů atd.

Odborné pozice:

Název pozice	Psycholog - 2 osoby (0,5)
Název subjektu	Městská část Praha 8
Forma	Pracovní smlouva
Úvazek	100,00 %
Sazba	33 000,00 za měsíc

Pracovní náplň

Psycholog je jedním z odborníků působících v Centru péče pro žáky se SVP při Městské části Prahy 8. Tento odborník má za úkol realizovat stanovené činnosti v klíčových aktivitách 01 a 02, tedy:

- přímá práce se žáky v oblasti psychologickém poradenství,
- spolupráce na přípravě speciálních vzdělávacích materiálů pro konkrétního žáka se SVP,
- spolupráce na tvorbě Metodiky práce se žáky se SVP;
- účast přímo v hodinách (dle potřeb žáků se SVP či pedagoga);
- přímá práce se žáky ve výuce;
- pomoc při řešení problému žáka;
- diagnostická činnost;
- podpora pedagoga formou mentoringu, workshopů, individuálních konzultací;
- práce se žákem po dohodě s rodiči i po výuce.

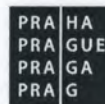
K této pozici se váží poměrové náklady na zakoupený notebook včetně software (tento jeden notebook budou využívat oba psychologové na 0,5 úvazek, tedy 1 notebook pro 1 pracovní úvazek).

Název pozice	Logoped (0,5 úvazek)
Název subjektu	Městská část Praha 8
Forma	Pracovní smlouva
Úvazek	50,00 %
Sazba	33 000,00 za měsíc

Pracovní náplň



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Logoped je jedním z odborníků působících v Centru péče pro žáky se SVP při Městské části Prahy 8. Tento odborník má za úkol realizovat stanovené činnosti v klíčových aktivitách 01 a 02, tedy:

- přímá práce se žáky v oblasti logopedie,
- spolupráce na přípravě speciálních vzdělávacích materiálů pro konkrétního žáka se SVP,
- spolupráce na tvorbě Metodiky práce se žáky se SVP;
- účast přímo v hodinách (dle potřeb žáků se SVP či pedagoga);
- přímá práce se žáky ve výuce;
- pomoc při řešení problému žáka;
- diagnostická činnost;
- podpora pedagoga formou mentoringu, workshopů, individuálních konzultací;
- práce se žákem po dohodě s rodiči i po výuce.

K této pozici se váží poměrové náklady na zakoupený notebook včetně software (tento jeden notebook bude využívat logoped spolu s odborníkem na asimilaci dětí cizinců - oba na 0,5 úvazek, tedy 1 notebook pro 1 pracovní úvazek).

Název pozice Speciální pedagog - 2 osoby (0,5)

Název subjektu Městská část Praha 8

Forma Pracovní smlouva

Úvazek 100,00 %

Sazba 33 000,00 za měsíc

Pracovní náplň

Speciální pedagog je jedním z odborníků působících v Centru péče pro žáky se SVP při Městské části Prahy 8. Tento odborník má za úkol realizovat stanovené činnosti v klíčových aktivitách 01 a 02, tedy:

- přímá práce se žáky v oblasti speciální pedagogiky
- spolupráce na přípravě speciálních vzdělávacích materiálů pro konkrétního žáka se SVP,
- spolupráce na tvorbě Metodiky práce se žáky se SVP;
- účast přímo v hodinách (dle potřeb žáků se SVP či pedagoga);
- přímá práce se žáky ve výuce;
- pomoc při řešení problému žáka;
- podpora pedagoga formou mentoringu, workshopů, individuálních konzultací;
- práce se žákem po dohodě s rodiči i po výuce.

K této pozici se váží poměrové náklady na zakoupený notebook včetně software (tento jeden notebook budou využívat oba speciální pedagogové na 0,5 úvazek, tedy 1 notebook pro 1 pracovní úvazek).

Název pozice Odborník na asimilaci dětí cizinců (0,5 úvazek)

Název subjektu Městská část Praha 8

Forma Pracovní smlouva

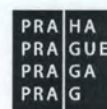
Úvazek 50,00 %

Sazba 33 000,00 za měsíc

Pracovní náplň



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Odborník na asimilaci dětí cizinců je jedním z odborníků působících v Centru péče pro žáky se SVP při Městské části Prahy 8. Tento odborník má za úkol realizovat stanovené činnosti v klíčových aktivitách 01 a 02, tedy:

- přímá práce se žáky v oblasti asimilace dětí cizinců,
- spolupráce na přípravě speciálních vzdělávacích materiálů pro konkrétního žáka se SVP,
- spolupráce na tvorbě Metodiky práce se žáky se SVP;
- účast přímo v hodinách (dle potřeb žáků se SVP či pedagoga);
- přímá práce se žáky ve výuce;
- pomoc při řešení problému žáka;
- podpora pedagoga formou mentoringu, workshopů, individuálních konzultací;
- práce se žákem po dohodě s rodiči i po výuce.

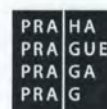
K této pozici se váží poměrové náklady na zakoupený notebook včetně software (tento jeden notebook bude využívat odborník na asimilaci dětí cizinců spolu s logopedem - oba na 0,5 úvazek, tedy 1 notebook pro 1 pracovní úvazek).

9. Rozpočet projektu

Kód	Název nákladu	Jednotka	Počet jednotek	Jednotková cena bez DPH / odvodů	DPH / odvody	Cena celkem	% celkových přímých nákladů
01	Osobní náklady				763 776,00	3 010 176,00	95,57
01.01	Pracovní smlouva				763 776,00	3 010 176,00	95,57
01.01.01	Manažer projektu (0,3 úvazek)	za měsíc	18	9 900,00	60 588,00	238 788,00	7,58
01.01.02	Finanční manažer (0,3 úvazek)	za měsíc	18	9 900,00	60 588,00	238 788,00	7,58
01.01.03	Psycholog - 2 osoby (0,5)	za měsíc	18	33 000,00	201 960,00	795 960,00	25,27
01.01.04	Logoped (0,5 úvazek)	za měsíc	18	16 500,00	100 980,00	397 980,00	12,64
01.01.05	Speciální pedagog - 2 osoby (0,5)	za měsíc	18	33 000,00	201 960,00	795 960,00	25,27
01.01.06	Odborník na asimilaci dětí cizinců (0,5 úvazek)	za měsíc	18	16 500,00	100 980,00	397 980,00	12,64
01.01.07	Odborný koordinátor (0,2 úvazek)	za měsíc	18	6 000,00	36 720,00	144 720,00	4,59
01.02	DPČ		1	0,00	0,00	0,00	0,00
01.03	DPP		0	0,00	0,00	0,00	0,00
01.04	Autorský honorář		0	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Cestovní náhrady				0,00	0,00	0,00
02.01	Cestovné pro místní personál		0	0,00	0,00	0,00	0,00
02.02	Cestovné pro zahraniční personál		0	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Zařízení a vybavení				13 840,00	83 040,00	2,64
03.01	Neodpisovaný hmotný majetek				11 620,00	69 720,00	2,21
03.01.01	notebook	ks	3	13 000,00	7 800,00	46 800,00	1,49
03.01.02	multifunkční zařízení	ks	1	6 000,00	1 200,00	7 200,00	0,23
03.01.03	dataprojektor	ks	1	11 500,00	2 300,00	13 800,00	0,44
03.01.04	flipchart	ks	1	1 600,00	320,00	1 920,00	0,06
03.02	Neodpisovaný nehmotný majetek				2 220,00	13 320,00	0,42
03.02.01	kancelářský balík	ks	3	3 700,00	2 220,00	13 320,00	0,42
03.03	Odpisovaný nehmotný majetek		0	0,00	0,00	0,00	0,00
03.04	Výukový a výrobní materiál/pomůcky		0	0,00	0,00	0,00	0,00



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

04	Služby				9 400,00	56 400,00	1,79
04.01	Metodika pro práci se žáky se SVP (grafické práce + tisk 100 ks)	služba	1	47 000,00	9 400,00	56 400,00	1,79
05	Přímá podpora				0,00	0,00	0,00
05.01	Mzdové příspěvky cílové skupině		0	0,00	0,00	0,00	0,00
05.02	Stravné, cestovné a ubytování cílové skupiny		0	0,00	0,00	0,00	0,00
05.03	Jiné		1	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Křížové financování				0,00	0,00	0,00
06.01	Odpisovaný hmotný majetek		0	0,00	0,00	0,00	0,00
06.02	Stavební úpravy		0	0,00	0,00	0,00	0,00
06.03	Neodpisovaný nábytek		0	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Celkové přímé náklady projektu				787 016,00	3 149 616,00	100,00
07.01	Celkové přímé náklady projektu bez křížového financování				787 016,00	3 149 616,00	100,00
08	Nepřímé náklady	%	1	566 930,88	0,00	566 930,88	18,00
09	Celkové nepřímé náklady projektu				0,00	566 930,88	18,00
10	Celkové náklady projektu				787 016,00	3 716 546,88	118,00

Kód	Název nákladu	Jednotka	Cena celkem	% celkových nepřímých nákladů
-----	---------------	----------	-------------	-------------------------------

Předpokládané zdroje financování v Kč

Výběr jiných peněžních příjmů:

Projekt nevytváří jiné peněžní příjmy

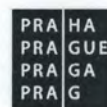
Zdroj	Náklady	Procenta nákladů
Celkové zdroje připadající na způsobilé výdaje	3 716 546,88	
Jiné peněžní příjmy připadající na způsobilé výdaje	0,00	
Soukromé spolufinancování	0,00	0,00
Veřejné spolufinancování	3 716 546,88	100,00
- Strukturální fond	3 159 064,84	85,00
- Krajský rozpočet - SR	0,00	0,00
- Krajský rozpočet - Praha	557 482,04	15,00

Rozpočet projektu podle subjektů

Subjekt	Podíl na nákladech	%
Městská část Praha 8		0,00



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Harmonogram čerpání rozpočtu

Monitorovací období	Měsíce	Předpokládané náklady (Kč)
01	1 - 4	887 322,24
02	5 - 9	986 668,80
03	10 - 15	1 250 554,56
04	16 - 21	592 001,28
05	22 - 27	0,00
06	28 - 30	0,00

10. Horizontální témata

Projekt ukazuje rovné příležitosti svou samotnou potřebou, neboť je zaměřen na začleňování žáků s různými handicapem do klasických škol. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, s problémy chování a učení, s některými děti, o žáky pocházející ze sociálně-kulturního prostředí, z nepodnětného prostředí, o žáky, které pocházejí z rodin cizinců, mají své zvláštní, narušené apod. Tímto žákům chceme prostřednictvím projektu poskytnout kvalitní rovného přístup ke vzdělávání a ve vzdělávacím zaměření.

Hlavním cílem projektu je vytvoření Centra pro žáky se ŠVP ze základních škol. Projekt se ve svých činnostech zaměřuje na pomoci při začleňování žáků se ŠVP do vzdělávacích programů škol. Chceme žákům pomoci při přechodu do vyšších ročníků, při vyvíjení kareer na uplatnění v životě a v práci a věstí je k celoživotnímu učení, které napomáhá větší nočnímu život.

Udržitelný rozvoj:

Je zaměřen

Rozsah a zdůvodnění vlivu na udržitelný rozvoj:

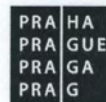
Podstatou udržitelného rozvoje je nastavení tří základních pilířů: sociální rovnost, který zohledňuje potřeby všech, údržba ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů, uplatnění vysoké a stabilní úroveň ekonomického růstu a zaměstnanosti.

Tento projekt má silnou vazbu na oblast sociálního pilíře a částečně na oblast ekonomického pilíře. Projekt podporou vzdělávání a následné uplatnění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dále v rámci projektu aktivní politiky zaměstnanosti a zvyšování kompetenci pracovníků školy skrze jejich další vzdělávání. Velkým podstatným aspektem realizace projektu je dále snaha o snížení rizik sociálních vyloučenosti ze sociálního systému a rozvoji ekonomiky v daném regionu: růst strukturální nezaměstnanosti a příslušnosti a postávající jevy s ní spojené.

Kromě tohoto se bude realizace tím rovněž zabývat minimalizací negativních dopadů na ŽP způsobených lidskou činností spojenou s provozem vlastní kanceláře, tj. volbou vhodných recyklovaných či recyklovatelných materiálů, separací odpadů, prevencí nežádoucích výstupů atd.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Vliv na rovné příležitosti:

Je zaměřen

Popis a zdůvodnění vlivu na rovné příležitosti:

Důraz na respektování rovných příležitostí je kladen v programovém prohlášení Vlády ČR (kapitola 5 - Soudržnost), kdy se zásada equal treatment stala nedílnou součástí vládní i nevládní politiky. Předkládaný projekt bude akceptovat otázku rovných příležitostí, neboť ta je zcela zásadní právě pro oblast vzdělávání (zejména ve vzdělávání této cílové skupiny). Dané téma bude diskutováno taktéž v rámci celé realizace projektu.

Předkládaný projekt je zaměřen na rovné příležitosti žáků se SVP ze základních škol. Jejich zapojení není limitováno pohlavím, sexuální orientací, náboženstvím či žádným jiným možným hendikepem, naopak se projekt snaží jakékoli bariéry odstraňovat.

Projekt akcentuje rovné příležitosti svou samotnou potřebou, neboť je zaměřen na začleňování žáků s různým handicapem do klasických škol. Jedná se o žáky se zdravotním postižením, s problémy chování a učení, s vadami řeči, o žáky pocházející ze sociálně-kulturního prostředí, z nepodnětného prostředí, o žáky, které pocházejí z rodin cizinců, mající jiné zvyklosti, náboženství apod. Těmto žákům chceme prostřednictvím projektu zajistit zkvalitnění rovného přístupu ke vzdělávání a ve vzdělávání samotném.

Hlavním cílem projektu je vytvoření Centra péče pro žáky se SVP ze základních škol. Projekt se ve svých cílech zaměřuje na pomoci při začleňování žáků se SVP do vzdělávacích programů škol. Chceme žákům pomoci při přechodu do vyšších ročníků, při vyrovnání šancí na uplatnění v životě a v práci a vést je k celoživotnímu učení, které napomáhá vést hodnotný život.

Udržitelný rozvoj:

Je zaměřen

Popis a zdůvodnění vlivu na udržitelný rozvoj:

Podstatou udržitelného rozvoje je naplnění tří základních cílů: sociální rozvoj, který respektuje potřeby všech; účinná ochrana životního prostředí a šetrné využívání přírodních zdrojů, udržení vysoké a stabilní úrovně ekonomického růstu a zaměstnanosti.

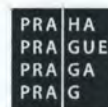
Tento projekt má silnou vazbu na oblast sociálního pilíře a částečně na oblast ekonomického pilíře, zejména podporou vzdělávání a následné uplatnění dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dále snahou o rozvoj aktivní politiky zaměstnanosti a zvyšování kompetencí pracovníků školy skrze jejich další vzdělávání.

Velmi podstatným aspektem realizace projektu je dále snaha o snížení rizik hrozících udržitelnému rozvoji, sociálního systému a rozvoji ekonomiky v daném regionu: růst strukturální nezaměstnanosti a případné další nežádoucí jevy s ní spojené.

Kromě tohoto se bude realizační tým rovněž zabývat minimalizací negativních dopadů na ŽP způsobených lidskou činností spojenou s provozem vlastní kanceláře, tj. volbou vhodných recyklovaných či recyklovatelných materiálů, separací odpadů, preferencí elektronických výstupů atd.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



11. Monitorovací ukazatele

Název indikátoru: Počet nově vytvořených/inovovaných produktů

Plánovaná hodnota: 1,00

Komentář:

V rámci realizace projektu bude vytvořena Metodika pro práci se žáky se SVP, která bude reflektovat specifika základních škol na území Městské části Praha 8 a bude přímo ušita na míru žákům se SVP i pedagogům. Tato metodika bude vytvořena v rozsahu cca 80 stran, kdy bude cca 20 stran věnováno každé z vytýčených oblastí, a to:

- psychologické aspekty,
- logopedické aspekty,
- aspekty speciální pedagogiky,
- aspekty asimilace dětí cizinců.

Název indikátoru: Počet podpořených osob - celkem

Plánovaná hodnota: 400,00

Komentář:

V rámci realizace projektu plánujeme podpořit 400 osob a to v následujícím rozdělení:

- 300 žáků se SVP;
- 100 pedagogů;

a to různými formami podpory. Více viz Popis cílové skupiny.

Žáci se SVP - jedná se o několik skupin:

- žáci s poruchami učení a chování;
- žáci se zdravotním postižením (včetně žáků s logopedickými problémy);
- žáci se sociokulturním znevýhodněním (včetně dětí cizinců).

Specifikace těchto žáků bude vedena na každé partnerské základní školy, a to podrobnou evidencí (diagnostika z Pedagogicko-psychologické poradny, diagnostika lékařem, či určení školou - výchovnou poradkyní, ředitelem). Z těchto evidencí bude jasně patrné, který žák je žákem se SVP a jaká podpora mu může být poskytnuta.

Název indikátoru: Počet úspěšně podpořených osob

Plánovaná hodnota: 360,00

Komentář:

V rámci projektu počítáme s úspěšným podpořením 360 osob, kdy počítáme 90 % z počtu podpořených osob - celkem, jelikož musíme počítat s odchodem některých žáků či učitelů, nepostoupení žáka se SVP do dalšího ročníku apod. Více viz Popis cílové skupiny.

12. Další informace

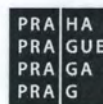
Publicita a informovanost

Způsob zajištění publicity: Jiné formy zajištění publicity projektu

Konkrétní opatření pro zajištění publicity:



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

V rámci realizace projektu planujeme uvědomění příjemců pomoci, které proběhne seznámením všech účastníků projektu s informací, že projekt je financován z ESF a státního rozpočtu. Na všech materiálech, které cílová skupina obdrží, budou tyto informace v souladu s pravidly publicity OPPA.

Ve vytvořeném Centru pomoci pro žáky se SVP bude trvale, viditelně umístěna informační deska, dle pravidel publicity OPPA.

Na všech mediálních prezentacích bude také informace o realizaci projektu z Operačního programu Praha Adaptabilita.

Pro potřeby publicity projektu bude vytvořena sekce na webových stránkách Městské části Praha 8, kde budou uveřejňovány informace o průběhu realizace projektu.

Městská část Praha 8 vydává měsíčník Osmička, kde budou uveřejňovány články o realizaci projektu.

Pro cílové skupiny plánujeme nakoupení propagačních předmětů ve formě např. tužek, bloků, leňochů atd. s prvky povinné publicity.

Všechny tyto nástroje publicity budou probíhat průběžně během celé realizace projektu.

Rizika**Rizika projektu:**

Uvědomujeme si rizika spojená s realizací projektu financovaného z Operačního programu Praha - Adaptabilita, proto jsme je zde definovali a popsali také jejich možnou eliminaci.

Aktivita projektu jsou založeny na dobrovolné účasti cílových skupin, proto největší riziko spatřujeme v nezájmu těchto osob o účast v tomto projektu (toto riziko by mohlo ovlivnit realizaci celého projektu, resp. by ovlivnilo dosažení jeho výstupů).

Rizika, která projekt mohou ohrožit, máme zmapována z hlediska:

- a) četnosti (častá, ojedinělá);
- b) závažnosti následků (nežádoucí, přípustná);
- c) ovlivnitelnosti (ovlivnitelná, neovlivnitelná).

Hlavní rizika, která mohou realizaci projektu ovlivnit lze specifikovat takto:

- 1) nezájem cílových skupin o aktivity projektu;
- 2) nesprávný odhad finančních prostředků potřebných pro zajištění jednotlivých klíčových aktivit;
- 3) nesprávná nebo nedostatečná propagace projektu;
- 4) nenaplnění nastavených monitorovacích indikátorů;
- 5) nedostatečná kvalita jednotlivých osob v realizačním týmu, špatná spolupráce.

Popis opatření:

S ohledem na námi identifikovaná rizika navrhujeme tato opatření:

- 1) nezájem cílových skupin o aktivity projektu

- záměr projektu vychází z jasně identifikovaných potřeb cílové skupiny a intenzivní komunikace se základními školami, rodiči dětí a pedagogickými pracovníky dlouhodobě pracující s cílovou skupinou žáků se SVP; toto riziko je eliminováno již

provedeným šetřením u subjektů o zapojení svých žáků se SVP do aktivit projektu;

- 2) nesprávný odhad finančních prostředků potřebných pro zajištění jednotlivých klíčových aktivit

- na sestavení rozpočtu se podílel zkušený tým, jeho nastavení lze proto považovat za relevantní i s ohledem na minulé zkušenosti s realizací obdobných aktivit;

- 3) nesprávná nebo nedostatečná propagace projektu

- bude využita široká škála komunikačních kanálů, které podpoří publicitu projektu; veškerá publicita bude naplňovat pravidla pro publicitu projektů financovaných z prostředků ESF a bude vycházet z platných manuálů daných pro OPFA;

- 4) nenaplnění nastavených monitorovacích indikátorů;

díky již navázané spolupráci se základními školami i statusu spolupráce zřizovatele se základními školami na území městské části Praha 8 a provedeném průzkumu v rámci potřeby projektu, nepředpokládáme problém s nenaplněním monitorovacích indikátorů.

- 5) nedostatečná kvalita jednotlivých osob v realizačním týmu, špatná spolupráce;

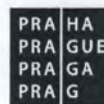
- výběr členů týmu je postaven na zkušenostech s obdobnými typy projektu, jedná se o velmi schopné pracovníky, se kterými spolupracujeme již dlouhodobě; bude také probíhat důsledná kontrola práce a pečlivé vedení projektové dokumentace.

Udržitelnost projektu**Popis realizace plánovaných aktivit po ukončení financování z ESF:**

Projekt svým charakterem přesahuje dobu svého trvání. Po ukončení financování plánovaných aktivit z ESF budou školy dále využívat vytvořenou metodiku pro práci se žáky se SVP. Proškolení pedagogové, kteří získají formy podpory v rámci realizace projektu, budou tyto informace, dovednosti, schopnosti a zvýšené kompetence uplatňovat ve výuce se žáky se SVP i po ukončení realizace projektu.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Čestné prohlášení

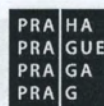
Statutární orgán (nebo statutárního orgánu), resp. osoba oprávněná jednat na jehož jméno (dále jen "statutární orgán") za žadatele / partnera, prohlašuje, že:

1. žadatel/partner souhlasí s obsahem tištěné / elektronické verze žádosti;
2. všechny údaje uvedené v předložené žádosti jsou pravdivé a úplné, jsem si vědom/a možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů;
3. ze statutárního orgánu žadatele/partnera nebyl prohlášen konkurs, nebylo potvrzeno nucené vyrovnání, ani nebyl zveřejněn návrh na prohlášení konkursu pro nedostatek majetku dle zákona č. 328/1991 Sb., o konkursu a vyrovnání, ve znění pozdějších předpisů, a že žadatel/partner není v úpadku či nebyl zveřejněn insolvenční návrh pro nedostatek majetku dle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dále, že proti němu není veden výkon rozhodnutí, ani není v úpadku;
4. ke dni podání žádosti má žadatel/partner vypořádaný všechny závazky plynoucí ze své solitarity, zejména daňové povinnosti v peně, nedoplatky na pojistném a penále na veřejné zdravotní pojištění, pojistné a penále na sociální zabezpečení, příspěvky na státní sociální zabezpečení, zdravotním pojištění, Státnímu fondu životního prostředí, Pozemkovému fondu, Státnímu fondu rozvoje bydlení, Státnímu fondu kultury, Státnímu fondu ČR pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státnímu zemědělskému intervenčnímu fondu, Českou správu krajů, obcím a svazkům obcí a ostatním orgánům veřejné správy, zároveň nemá další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů či Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují (Posačkami s úhradou závazků nebo daní a úhradou závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky, tzn. subjekt je považován pro účely poskytnutí prostředků EU za bezdlužný);
5. pro statutárního orgánu žadatele/partnera nebo jakémukoli jeho členovi nebyl zahájeno, nebo vedeno trestní řízení a nebyl (nebyli) odsouzen (nebyli) pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti organizace nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
6. žadatel má zajištěny všechny prostředky na realizaci projektu dle pravidel financování operačního programu (příp. pouze v případě povinné finanční spoluúčasti);
7. souhlasím s uchováním dat této žádosti v monitorovacím systému, s uveřejněním údajů z této žádosti na webových stránkách určených hlavním městem Prahou, případně s dalším využitím této žádosti hlavním městem Prahou pro účely publicity a informovanosti, pro zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe;
8. souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné a nezbytné pro chod programu (např. webové stránky, informační systém atd.);
9. souhlasím s provedením ex-ante kontroly ze strany hlavního města Prahy a beru na vědomí, že neumožnění takové kontroly je důvodem pro vyřazení žádosti z výběrového procesu žádostí.

Poznámka: Podpis statutárního orgánu žadatele potvrzuje platnost a pravdivost výše uvedených skutečností pro žadatele, podpis statutárního orgánu partnera potvrzuje platnost a pravdivost výše uvedených skutečností pro daného partnera.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Čestné prohlášení

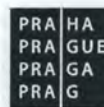
Jako statutární orgán (člen statutárního orgánu), resp. osoba oprávněná jednat navenek dle zvláštního právního předpisu (dále jen "statutární orgán") za žadatele / partnera prohlašuji, že:

1. jsem se seznámil/a s obsahem tištěné i elektronické verze žádosti;
2. všechny informace v předložené žádosti jsou pravdivé a úplné, jsem si vědom/a možných následků a sankcí, které vyplývají z uvedení nepravdivých nebo neúplných údajů;
3. na majetek žadatele/partnera nebyl prohlášen konkurs, nebylo potvrzeno nucené vyrovnání, ani nebyl zamítnut návrh na prohlášení konkursu pro nedostatek majetku dle zákona č. 328/1991 Sb., o konkursu a vyrovnání, ve znění pozdějších předpisů, a že žadatel/partner není v úpadku či nebyl zamítnut insolvenční návrh pro nedostatek majetku dle zákona č. 182/2006 Sb., o úpadku a způsobech jeho řešení (insolvenční zákon), ve znění pozdějších předpisů, a dále, že proti němu není veden výkon rozhodnutí ani není v likvidaci;
4. ke dni podání žádosti má žadatel/partner vypořádány všechny závazky po lhůtě splatnosti, zejména daňové nedoplatky a penále, nedoplatky na pojistném a penále na veřejné zdravotní pojištění, pojistné a penále na sociální zabezpečení, příspěvky na státní politiku zaměstnanosti či odvody za porušení rozpočtové kázně, vůči finančnímu úřadu, České správě sociálního zabezpečení, zdravotním pojišťovnám, Státnímu fondu životního prostředí, Pozemkovému fondu, Státnímu fondu rozvoje bydlení, Státnímu fondu kultury, Státnímu fondu ČR pro podporu a rozvoj české kinematografie, Státnímu zemědělskému intervenčnímu fondu, Celní správě, krajům, obcím a svazkům obcí a ostatním orgánům veřejné správy, zároveň nemá další nevypořádané finanční závazky z jiných projektů financovaných ze strukturálních fondů či Fondu soudržnosti vůči orgánům, které prostředky z těchto fondů poskytují. (Posečkání s úhradou závazků nebo dohoda o úhradě závazků a její řádné plnění se považují za vypořádané závazky, tzn. subjekt je považován pro účely poskytnutí prostředků EU za bezdlužný);
5. proti statutárnímu orgánu žadatele/partnera nebo jakémukoli jeho členovi není zahájeno, nebo vedeno trestní řízení a nebyl (nebyli) odsouzen(i) pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisela s předmětem činnosti organizace nebo pro trestný čin hospodářský nebo trestný čin proti majetku;
6. žadatel má zajištěny vlastní prostředky na realizaci projektu dle pravidel financování operačního programu (platí pouze v případě povinné finanční spoluúčasti);
7. souhlasím s uchováním dat této žádosti v monitorovacím systému, s uveřejněním údajů z této žádosti na webových stránkách určených hlavním městem Prahou, případně s dalším využitím této žádosti hlavním městem Prahou pro účely publicity a informovanosti, pro zpracování analýz implementace programu a jako příklad dobré praxe;
8. souhlasím s uveřejněním výstupů a výsledků projektu, tam kde je to vhodné a nezbytné pro chod programu (např. webové stránky, informační systém atd.);
9. souhlasím s provedením ex-ante kontroly ze strany hlavního města Prahy a beru na vědomí, že neumožnění takové kontroly je důvodem pro vyřazení žádosti z výběrového procesu žádostí.

Poznámka: Podpis statutárního orgánu žadatele potvrzuje platnost a pravdivost výše uvedených skutečností pro žadatele, podpis statutárního orgánu partnera potvrzuje platnost a pravdivost výše uvedených skutečností pro daného partnera.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Žadatel		
Název subjektu	Městská část Praha 8	
Statutární zástupce	Janků Jiří	
Datum	9. 1. 2013	Místo PRAHA
Podpis, razítko		

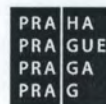
Partner		
Název subjektu	Základní škola a mateřská škola Na Slovance, Praha 8, Bedřichovská 1	
Statutární zástupce	Pelantová Alena	
Datum		Místo PRAHA
Podpis, razítko		

Název subjektu	Základní škola, Praha 8, Hovorčovická 11	
Statutární zástupce	Váňová, Marta	
Datum		Místo PRAHA
Podpis, razítko		

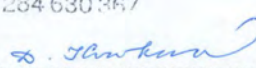
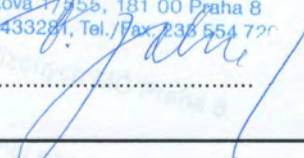
Název subjektu	Základní škola, Praha 8, Palmovka 8	
Statutární zástupce	Kropík Pavel	
Datum		Místo PRAHA
Podpis, razítko		



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA



Finální verze žádosti (PA-IP)

Název subjektu	Základní škola Mazurská, Praha 8, Svidnická 1a		
Statutární zástupce	Bulirschová Milada		
Datum	9. 1. 2013	Místo	Praha
Podpis, razítko	ZÁKLADNÍ ŠKOLA MAZURSKÁ PRAHA 8, SVÍDNICKÁ 1a Svidnická 1a/599 181 00 Praha 8 IČO: 60433329, Tel./fax: 236 554 720 		
Název subjektu	Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4		
Statutární zástupce	Kvačková Dana Herta		
Datum	9. 1. 2013	Místo	Praha
Podpis, razítko	Základní škola a mateřská škola, Praha 8, U Školské zahrady 4 U Školské zahrady 4/1030 182 00 Praha 8 - Kobylisy IČO: 60461837 Tel./fax: 284 630 367 		
Název subjektu	Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Doláková 1		
Statutární zástupce	Jakešová Věra		
Datum	9. 1. 2013	Místo	PRAHA
Podpis, razítko	Základní škola a Mateřská škola Praha 8, Doláková 1 Doláková 1/555, 181 00 Praha 8 IČO: 60433281, Tel./Fax: 236 554 720 		



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA
ADAPTABILITA

